Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЮТ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮТ»
_____Х.Б.Матаев
«30» 08 2024 г.

Подписано цифровой подписью: Матаев Хамзат Берсаевич
Дата: 2026.03.10 09:35:57 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
протокол № 4
от «29» 08 2024 г.

г.Ачхой-Мартан - 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального района» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- Уставом Учреждения.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее- ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя), либо личного заявления.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Учреждения.

2.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.6. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, учащиеся по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) решением педагогического совета и приказом директора Учреждения переводятся на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.7. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

2.8. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях.

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения), осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.10. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- решение педагогического совета о реализации индивидуального учебного плана на учебный год;

- разработка и утверждение индивидуального учебного плана методическим советом;

- приказ директора Учреждения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается по одному или нескольким направленностям и реализуется в полном объеме согласно расписанию.

2.12. Разработку индивидуального учебного плана осуществляют педагоги, которые будут вести обучение. Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования и утверждаются до -01 сентября Педагогическим советом Учреждения.

2.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и корректирует индивидуальное расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки, а также формы, сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.14. Оформление соответствующей документации для организации обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения осуществляется в установленном порядке. Контроль осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

2.15. Учебные планы, перечень образовательных программ, индивидуальное расписание, а также педагогический состав, привлекаемый к реализации обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам утверждается приказом директора Учреждения.