МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом юных техников Ачхой - Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «30» 05. 2026 г.

Утверждена
Приказом № 39-ОД
от « _30_» 05. 2026 г.
Директор ДЮТ
_____ Матаев Х.Б.

Подписано цифровой подписью: Матаев Хамзат Берсаевич
Дата: 2026.06.04 18:27:39 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ажурная фантазия»
Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 14 дней

Автор – составитель :
Саидова Роза Исмаиловна,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы…….3

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:…….....3

1.2. Направленность программы……3

1.3. Уровень освоения программы……...……..4

1.4. Актуальность программы……..…..4

1.5. Отличительные особенности программы…….…….4

1.6. Цель и задачи программы…….…...4

1.7. Категория обучающихся……...……..5

1.8. Сроки реализации и объем программы……..5

1.9. Формы организации образовательной деятельности, режим занятий……....6

1.10. Планируемые результаты освоения программы…….6

Раздел 2. Содержание программы……..7

2.1. Учебный план…….....……7

2.2. Содержание учебного плана……..…..8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……..……..10

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы…….....…10

4.1. Материально-технические условия реализации программы…….…10

4.2. Кадровое обеспечение программы…….....11

4.3. Учебно-методическое обеспечение……...……. 11

Список литературы…….……13

Приложение 1…….....

Приложение 2……**……**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ажурная фантазия» художественной направленности, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техниками вышивки и вязания.

1.3. Уровень освоения программы.

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет стартовый уровень, предназначена для начального ознакомления обучающихся с основами техники рукоделия.

1.4. Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Ажурная фантазия» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Творческая работа является частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, уважения к людям труда, поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их созидателя. Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуального и духовного потенциала личности ребёнка, его художественных творческих способностей, развивает его познавательную активность в процессе практической деятельности. Программа позволяет обучающимся самореализоваться в исполнении индивидуальных творческих композиций в технике вышивки атласными лентами.

1.5. Отличительные особенности программы.

В ходе разработки программы «Ажурная фантазия» были проанализированы материалы программы «Азбука вышивки» педагога высшей квалификационной категории Штофель С.И. Данная программа отличается от программы Штофель С.И., тем, что изменен объем программы и реализуется в краткосрочный период. Программа поможет обучающимся оценить свой творческий потенциал, образовательную перспективу и будет способствовать созданию положительной мотивации к изучению техники вышивания, вязания. Ребенок, создавая продукт своей творческой деятельности, получит возможность отдохнуть, отвлечься от повседневных рутинных занятий, так как этот процесс захватывает его и все тревоги уходят на второй план. Происходит своеобразная разгрузка.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: развитие творческих способностей и познавательной активности детей через освоение технологий декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

обучающие:

- обучить приемам безопасного труда, работы с инструментами и материалом по вышивке;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями;
- научить приемам выполнения художественной ручной вышивки, технике вязания крючком;
- научить самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;

Развивающие:

- развить образное и пространственное мышление, художественный вкус и чувство прекрасного
- способствовать развитию творческой активности;
- развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, порядочность, ответственность и аккуратность;

усидчивость, трудолюбие, самостоятельность;

- воспитать доброжелательность, взаимопонимание, честность, уважение к труду других людей;
- привить интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
- содействовать в профессиональной ориентации.

1.7. Категория учащихся.

Возрастная категория детей – от 7 до 14 лет. Дети набираются по собственному желанию и заявлению родителей (законных представителей), с разными данными, с разным уровнем подготовки. Главным критерием приема детей является интерес к занятию декоративно – прикладного творчества.

1.8. Срок реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 14 дней. Объем программы – 42 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы не менее 12 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, беседа, инструктаж,

презентация, выставка.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю,

3 часа в день – на образовательную часть,1 час – на реализацию плана образовательно – воспитательной деятельности (Приложение 2).

Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв – 5 минут.

1.10 . Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать/ уметь:

- приемы безопасного труда, работы с инструментами и материалом по вышивке и вязанию;
- приемы выполнения художественной ручной вышивки, техники вязания крючком;
- самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);

- последовательность основных этапов воплощения замысла;

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут:
- образно и пространственно мыслить, обладать художественным вкусом и чувством прекрасного;
-творчески активны;
- планировать и организовывать свой труд;
- проводить творческую и поисковую деятельность.

Личностный результат:

У обучающихся будут сформированы:

-трудолюбие, порядочность, ответственность;

-усидчивость, аккуратность, самостоятельность;

- доброжелательность, взаимопонимание, честность, уважение к труду других людей;

- интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;

- получат поддержку в профессиональном самоопределении.

Раздел 2. Содержание программы.
Учебно -тематический план

№ п./п.	Разделы и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 3. Профориентация	**3**	**0,5**	**2,5**	
1	Тема 1. Профессии всякие важны. Профессия швея. Квест- игра «Все профессии нужны»	3	0,5	2,5	Беседа. Наблюдение
2	**Раздел 2. «Волшебная иголочка»**	**12**	**2,5**	**9.5**	
2.1	Тема 2.1. Вводное занятие. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Правила подготовки к вышиванию.	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, наблюдение
2.2	Тема 2.2. Технология выполнения швов. Выполнение свободных швов. Вышивка по замыслу детей	3	0,5	2,5	Беседа, текущая оценка выполнения работы
2.3	Тема 2.3. Вышивка атласными лентами. Стебельчатый шов. Вышивки стебельков цветов и веточек. Вышивка на свободную тему.	6	0,5	5,5	Беседа, Наблюдение . Презентация
3	**Раздел 3. «Ажурное чудо»**	**27**	**3**	**14**	
3.1	Тема 3.1.Основная техника вязания крючком Выбор крючков и пряжи для вязания. Вязание первой петли.	3	1	2	Беседа, наблюдение
3.2	Тема 3.2.Вязание воздушных петель. Вязание цепочки из воздушных петель. Конкурс «Кто свяжет самую длинную цепочку».	3	0,5	2,5	Беседа, отслеживание активности
3.3	Тема 3.3.Вязание узорного полотна. Вязание крючком по кругу. Изделия, связанные по одному кругу из центра.	3	0,5	2,5	Беседа, наблюдение
3.4	Тема 3.4. Вязание по кругу, смена цвета нити. Вязание салфетки. Разбор отдельных элементов салфетки.	3	0.5	2,5	Беседа, текущая оценка выполнения работы

3.5	Тема 3.5. Вязание узорного полотна. «Бабушкин квадрат». Вязание по замыслу детей (сумка, наволочка)	6	0,5	5,5	Беседа, отслеживание активности
3.6	Тема 3.6. Проект «Фантазия» (творческая композиция по замыслу детей)	6		6	отслеживание активности
3.7	Тема 3.7. Выполнение и оформление работы. Подведение итогов	3		3	Презентация работ
	ИТОГО				

2.2. Содержание учебно - тематического плана

Описание разделов

Раздел 1. «Профориентация»

Знакомство с миром профессий, что в дальнейшем позволит ребенку самоопределиться с выбором, полученные знания пригодятся при выборе профессии: швея, портной, модельер-конструктор, художник-модельер т.д.

Раздел 2. «Волшебная иголочка»

Формирование начальных знаний и элементарных навыков вышивки разнообразными швами, личностных качеств, необходимые в любом виде деятельности: сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, аккуратность, целеустремленность. Модуль открывает возможность детям в летний период сделать первые шаги в освоении искусства вышивания, а для тех, кто вышивать умеет, усовершенствовать свое мастерство.

Раздел 3. «Ажурное чудо»

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся через обучение технике вязания крючком. Способствует раскрытию и реализации творческого потенциала, продуктивному и творческому использованию свободного времени.

Раздел 1. «Профориентация» 3 ч.

Тема 1.1. Беседа «Все профессии важны».

Теория: Правила техники безопасности. Расширение представления о профессиях. О труде взрослых, его роли в обществе.

Практика: Квест- игра «Все профессии нужны»

Раздел 2. «Волшебная иголочка» 12 ч.

Тема 2.1. Вводное занятие. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Правила подготовки к вышиванию.

Теория: История возникновения вышивки. Виды вышивки. Знакомство с технологией каждого шва. Назначение шва (для чего нужен шов, и где применяется). О правилах поведения на занятии и безопасности труда.

Практика: Подготовка ткани к вышивке, разметка узора на ткани. Техника запяливания большого и небольшого кусков ткани. Удобная посадка вышивальщицы.

Тема 2.2. Технология выполнения швов. Выполнение свободных швов. Вышивка по замыслу детей

Теория: Начальные швы и их варианты. Объяснение приемов и способов выполнения. Технология выполнения простейших ручных швов.

Практика: Тренинг в выполнении швов. Вышивка по замыслу детей.

Тема 2.3. Вышивка атласными лентами. Стебельчатый шов. Вышивки стебельков цветов и веточек. Вышивка на свободную тему.

Теория: Что понадобится для вышивки. Основные принципы и стежки. Какую ткань используют при вышивании атласными лентами? Какие иглы желательно использовать? Основные виды стежков, применяемые при вышивании атласными лентами. (Стебельчатый, тамбурный, петельный, крест, французский узелок).

Практика: Выполнение образцов швов по алгоритму. Вышивка по замыслу детей стебельчатым швом.

Раздел 3. «Ажурное чудо» 27 ч.

Тема 3.1.Основная техника вязания крючком
Теория: Выбор крючков и пряжи для вязания.
Практика: Вязание первой петли.

Тема 3.2.Вязание воздушных петель.
Теория: Как связать воздушную петлю крючком.
Практика: Вязание цепочки из воздушных петель. Конкурс «Кто свяжет самую длинную цепочку».

Тема 3.3.Вязание узорного полотна. Вязание крючком по кругу. Изделия, связанные по одному кругу из центра.
Теория: Основные принципы вязания узорного полотна
Практика: Вязание образца в форме круга.
Тема 3.4. Вязание по кругу, смена цвета нити. Вязание салфетки. Разбор отдельных элементов салфетки.
Теория: О технике вязания салфетки из отдельных элементов**.**
Практика: Вязание крючком по кругу и смена нити. Тренинг.
Тема 3.5. Вязание узорного полотна. «Бабушкин квадрат». Вязание по замыслу детей (сумка, наволочка).

Теория: Знакомство с правилами вязания квадрата.
Практика: Вязание образца квадрата.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для определения степени соответствия реальных знаний и умений детей заложенным в программу ожидаемым результатам проводятся обсуждение работы и опрос обучающихся по текущему материалу, оформление итоговой работы, которая должна быть представлена на выставке к закрытию смены. Критерии уровня освоения программы соответствуют ожидаемым образовательным результатам предметным, метапредметным и личностным. Показатели критериев определяются тремя уровнями: высокий, средний, низкий:
- «высокий уровень» - владеет творческими умениями и навыками, умеет правильно использовать инструменты, соблюдает правила ТБ, работа выполнена по всем правилам, с творческим подходом и фантазией, легко общается с людьми и сам готов помочь товарищу.
- «средний» - выполняет отдельные творческие умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты, соблюдает правила ТБ, работа выполнено по всем правилам, но без личного, творческого подхода, по стандартному шаблону, при выполнении допущены мелкие неточности, не хватает аккуратности и фантазии;
- «низкий» - слабо сформированы творческие навыки, при использовании инструментов испытывает затруднения, иногда не соблюдает правила ТБ, при выполнении допущены грубые ошибки, работа выполнена не аккуратно и небрежно, неохотно исправляет ошибки, слабо проявляет фантазию и творческий подход.

Данные освоения программы заносятся в Протокол результатов аттестации обучающихся (Приложение 2).

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.
Для реализации программы необходимы: хорошо освещенный кабинет, столы, стулья, шкаф.
Набор рабочих инструментов: пяльцы, ножницы, иглы, циркуль, линейка, карандаш, наперсток, сантиметровая лента, фурнитура для оформления работ.
Материал: сетчатая хлопчатобумажная (льняная) ткань, нитки, атласные ленты разных цветов, пряжа, бисер, бумага, карандаши, клей. Наглядные пособия по темам, шаблоны, литература для обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы.
Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Модуль 3. Профориентация			
Тема 1. 1. Профессии всякие важны. Профессия швея. Квест- игра «Все профессии нужны»	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа.	Сценарий квест-игры- https://znanio.ru/media/kvest-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny-2816460 «Моя профессия швея и портной» - https://znanio.ru/	Словесные Наглядные Практические
Модуль 2. «Волшебная иголочка»			
Тема 2.1. Вводное занятие. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Правила подготовки к вышиванию	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа.	Схемы изделий; Технологические карты4 Образцы готовых изделий, выполненные педагогом; Введение. Вышивка крестом- https://mau.ru/relax/cross/ Самошвейка- о шитье и рукоделии- https://www.samoshvejka.ru/	Словесные Наглядные Практические
Тема 2.2. Технология выполнения швов. Выполнение свободных швов. Вышивка по замыслу детей	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа.	Методическая разработка по теме- https://nsportal.ru/	Словесные Наглядные Практические
Тема 2.3. Вышивка атласными лентами. Стебельчатый шов. Вышивки стебельков цветов и веточек. Вышивка на свободную тему.	Групповая. Практическая работа.	Разработки схем для вышивки - http://www.embroidery.kk-group.ru/index.htm Авторские схемы вышивки – https://xrest.ru/ Вышивка атласными лентами- https://burdastyle.ru/	Словесные Наглядные Практические
Модуль 3. «Ажурное чудо»			
Тема 3.1. Основная техника вязания крючком. Выбор крючков	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа.	Изучаем основы вязания крючком: Мастер- классы - https://www.livemaster.ru/topic/3574960-masterclass-izuchaem-osnovy-vyazaniya-kryuchkom Основы вязания крючком: простое руководство для начинающих-	Словесные Наглядные Практические

и пряжи для вязания. Вязание первой петли		https://shebby-shik.ru/vyazanie/vyazanie-kryuchkom.html	
Тема 3.2.Вязание воздушных петель. Вязание цепочки из воздушных петель. Конкурс «Кто свяжет самую длинную цепочку»	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	Урок №1Как связать воздушную петлю- https://www.livemaster.ru/topic/3614014-blog-urok-1-kak-svyazat-vozdushnuyu-petlyu Цепочка воздушных петель- https://www.stranamam.ru/post/13353709	Словесные Наглядные Практические
Тема 3.3. Вязание узорного полотна. Вязание крючком по кругу. Изделия, связанные по одному кругу из центра.	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	Смена нити при вязании крючком по кругу - https://kryuchkom.ru/smena-niti-pri-vyazanii-kryuchkom-po-krugu/	Словесные Наглядные Практические
Тема 3.4. Вязание по кругу, смена цвета нити. Вязание салфетки. Разбор отдельных элементов салфетки.	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	https://kryuchkom.ru/smena-niti-pri-vyazanii-kryuchkom-po-krugu/	Словесные Наглядные Практические
Тема 3.5. Вязание узорного полотна. «Бабушкин квадрат».	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	https://www.livemaster.ru/topic/2199931-article-azhurnye-uzory-kryuchkom-so-shemami	Словесные Наглядные Практические
Тема 3.6. Проект «Фантазия» (творческая композиция по замыслу детей)	Групповая. Практическая работа.	https://infourok.ru/avtorskiy-proekt-fantaziya-tvorchestvo-risunok-1215267.html	Словесные Наглядные Практические
Тема 37. Выполнение и оформление работы.	Групповая. Практическая работа.	Схемы вязания салфеток крючком - https://www.baby.ru/wiki/salfetki-kryuchkom/ Творим – не ленимся! https://tvorlen.ru/razbiraem-sxemu-salfetki/	Словесные Наглядные Практические

Список литературы

Для обучающихся и родителей:

1. Андреева И.А., Геркулова А.Л. Энциклопедия «Шитье и рукоделие». –М.: Энциклопедия, 2010
2. Богданов В.В., Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей. – М., 2017.

Гордон Жилл. Мир природы вышивка крестом. –М.: Ниола, 2013

3. Дафтер Хелен. Фантазии из шелковых лент. –М.: ЗАО Издательская группа «Контэн», 2017
4. Еременко. Технология ручной вышивки. –М.: Просвещение, 2014

Для педагога:

1. Андреева И.А. «Рукоделие. Популярная энциклопедия». М., 2008 .
2. Валя – Валентина. Журналы №1-12, 2013 – 2011гг.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. Из опыта работы. – М., «Просвещение», 2012.
4. Горнова Л. В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации. – Волгоград: «Учитель», 2013;
5. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2016.

Интернет – ресурсы:

1. Вязание крючком [уроки для начинающих] -
URL: https://rutube.ru/video/a4b1e4552ee00c757d8a163c820c8401/
2. Академия развития творчества (art-talant.org). Методическая разработка «Знакомство с крючком» [конспект занятия] -
URL: https://www.art-talant.org/publikacii/22634-znakomstvo-s-kryuchkom;
3. https://www.livemaster.ru/topic/861917-opisanie-vyazaniya-kryuchkom- belyh-myshek?msec=25;

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактич. дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма проведения занятия	Колич. часов	Наименование тем и разделов	Место провед.	Форма контроля
1		10.00 – 13.00 08.06	Теор.зан. Практ. зан.	3	Профессии всякие важны. Профессия швея. Квест - игра «Все профессии нужны»	СОШ№ 1	Беседа, отслеживание активности
2		09.06	Теор.зан. Практ. зан.	3	Вводное занятие. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Правила подготовки к вышиванию	СОШ№ 1	Беседа, опрос, наблюдение
3		10.06	Теор.зан. Практ. зан.	3	Технология выполнения швов. Выполнение свободных швов. Вышивка по замыслу детей	СОШ№ 1	Беседа, текущая оценка выполнения работы
4		11.06	Практ. зан.	3	Вышивка атласными лентами.	СОШ№ 1	Наблюдение, анализ работ

					Стебельчатый шов.		
5		15.06	Теор.зан Практ. зан.	3	Вышивки стебельков цветов и веточек Вышивка по замыслу детей	СОШ№ 1	Опрос, наблюдение
6		16.06	Теор.зан Практ. зан.	3	Основная техника вязания крючком Выбор крючков и пряжи для вязания. Вязание первой петли.	СОШ№ 1	Беседа, наблюдение, анализ работ

7		17.06	Практ. зан.	3	Вязание воздушных петель. Вязание цепочки из воздушных петель. Конкурс «Кто свяжет самую длинную цепочку»	СОШ№1	Отслеживание активности, анализ работ
8		18.06	Теор.зан Практ. зан.	3	Вязание узорного полотна. Вязание крючком по кругу. Изделия, связанные по одному кругу из центра.	СОШ№1	Беседа, Наблюдение, анализ работ
9		19.06	Теор.зан Практ. зан.	3	Вязание по кругу, смена цвета нити. Вязание салфетки. Разбор отдельных элементов салфетки.	СОШ№1	Беседа, Отслеживание активности, анализ работ
10		22.06	Теор. Практ. зан.	3	Вязание узорного полотна. «Бабушкин квадрат»	СОШ№1	Беседа, наблюдение
11		23.06	Практ. зан.		Вязание по замыслу детей (сумка, наволочка)	СОШ№1	Анализ работ
12		24.06	Практ. зан.		Проект «Фантазия» (творческая композиция по замыслу детей)	СОШ№1	Анализ работ
13		25.06	Практ. зан.		Проект «Фантазия» (творческая композиция по замыслу детей)	СОШ№1	Анализ работ
14		26.06	Практ. зан.		Выполнение и оформление работы. Подведение	СОШ№1	Презентация. выставка

					итогов		

Приложение 2.

Тематический план образовательно - воспитательной деятельности

Дата	Колич. часов	Название мероприятий	Ответственный ПДО
8.06	1	Встреча детей. Сбор – инструктаж, принятие правил поведения на площадке. Беседа по ТБ. Игра на знакомство «Расскажи о себе»	ПДО
9.06	1	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	ПДО
10.06	1	Конкурс рисунка на тему «Я выбираю жизнь»	ПДО
11.06	1	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»	ПДО
15.06	1	Викторина «Хороший вопрос»	ПДО
16.06	1	Шахматно-шашечный турнир	ПДО
17.06	1	Игра «Самая смешная история со мной»	ПДО
18.06	1	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	ПДО
19.06	1	Спортивная игра «Поймай короля»	ПДО
22.06	1	Конкурс рисунков «Моя маленькая Родина»	ПДО
23.06	1	Знакомство с чеченскими играми	ПДО
24.06	1	Трудовой десант «Наведём порядок на земле». Беседа «Огонь друг – огонь враг!»	ПДО
25.06	1	Час безопасности «Что делать если…»	ПДО
26.06	1	Игра «Рассмеши партнера». Беседа о толерантности. Закрытие смены. Подведение итогов, поощрение детей.	ПДО

Приложение 3

Протокол

результатов аттестации обучающихся в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ»

Вид аттестации _____
предварительная, промежуточная, итоговая
Творческое объединение «Ажурная фантазия»
Образовательная программа и срок ее реализации «Ажурная фантазия», 14 дней
Количество обучающихся в группе _____
Ф.И.О. педагога
Дата проведения аттестации _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____
_____
_____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации		
		Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего аттестовано _____обучающихся ____ % качества знаний
Из них по результатам аттестации: ____ % успеваемости
Высокий уровень _____
Средний уровень _____
Низкий уровень _____
Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии_____

_____

_____