МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников Ачхой - Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «30» 05. 2026 г.

Утверждена
Приказом № 39-од
от « __30___»___05__2026 г.
Директор ДЮТ
_____ Матаев Х.Б.

Подписано цифровой
подписью: Матаев Хамзат
Берсаевич
Дата: 2026.06.05 15:50:47
+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 14 дней

Автор - составитель:
Умхаев Зиявди Абдулаевич,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....3

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:.....3

1.2. Направленность.....3

1.3. Уровень освоения программы.....3

1.4. Актуальность программы.....4

1.5. Цель и задачи программы.....4

1.6. Категория учащихся.....5

1.7. Срок реализации и объем программы.....5

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....5

1.9. Планируемые результаты освоения программы.....6

Раздел 2. Содержание программы.....7

2.1. Учебный план.....7

2.2. Содержание учебного плана программы.....7

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....9

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий.....9

4.1. Материально–технические условия реализации программ.....9

4.2. Кадровое обеспечение программы.....10

4.3. Учебно-методическое обеспечение.....10

Список литературы.....10

Приложение №1.....12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

1.3. Уровень освоения программы

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет стартовый уровень.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что патриотизм является важнейшим фактором сохранения общественной стабильности и безопасности государства. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Получив первичные знания о начальной военной подготовке, обучающиеся получат мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения. Все это делает программу значимой и актуальной.

1.5. Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» является модифицированной (на основе программы «Начальная военная подготовка» педагога дополнительного образования ГАУ ДО НСО «ОЦРТД и Ю» г.Новосибирска Свириденко А.Я.). Данная программа отличается от программы Свириденко А.Я., тем, что изменен объем программы и реализуется в краткосрочный период. Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса: основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки разборки и сборки автомата, стрельбы из пневматического ружья, отработка навыков оказания первой медицинской помощи, действия в чрезвычайной ситуации.

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, выдержки, решительности. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование гражданско –патриотических и нравственных качеств личности через занятия военно-патриотической направленности.

Задачи:

Обучающие:

— дать обучающимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

— освоить первичные знания ключевых навыков начальной военной подготовки;

— освоить элементы начальной огневой подготовки;

— освоить правила безопасного обращения с оружием;

— освоить навыки оказания первой медицинской помощи.

Развивающие:

— развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;

— совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивацию к военной службе;

способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально - нравственных, волевых качеств обучающихся;

— развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;

Воспитательные:

— формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;

— формировать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;

— воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

1.7. Категория обучающихся

Данная программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе, ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Численный состав группы не менее 12 обучающихся.

Группа формируются по возрастному принципу с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Состав группы разновозрастной.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации программы: 14 дней. Объем программы – 42 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения - очная.

Основная форма организации обучения: учебное занятие.

Виды организации занятий:

беседы, учебно-тренировочные занятия, дискуссии, конкурсы внутри группы, занятия-игры (в том числе на местности).

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю,

3 часа в день – на образовательную часть,1 час – на реализацию плана образовательно – воспитательной деятельности (Приложение 2).

Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв – 5 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать\уметь:

— меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия;

— правила поведения в тире, на стрельбище;

— назначение и боевые свойства автомата Калашникова, назначение и устройство частей и механизмов автомата, порядок осмотра и подготовки автомата к стрельбе;

— осуществлять неполную разборку и сборку автомата;

— выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического ружья;

— оказывать первую доврачебную помощь;

— знать практические действия в ходе критических ситуаций.

Метапредметные результаты

будут

— развиты коммуникативные и лидерские качества обучающихся;

— совершенствовано военно-патриотическое воспитание и повышена мотивация к военной службе;

— воспитаны чувства патриотизма, коллективизма, морально - нравственные, волевые качества обучающихся;

— развиты активность и самостоятельность, коммуникативные способности ;

Личностный результат:

у обучающихся будут сформированы:

— чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;

— гражданско – патриотические и нравственные качества обучающихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;

— потребность в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1. Военно-патриотическая подготовка**	**15**	**2,5**	**12,5**	
1.1	Вводное занятие. Мой отряд - моя команда. Виды и рода войск.	3	2	1	Беседа Опрос Наблюдение
1.2	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы в движении.	6		6	Текущая оценка выполнения задания. Наблюдение
1.3	В здоровом теле – здоровый дух. Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья юнармейца	6	0,5	5,5	Беседа. Наблюдение Текущая оценка выполнения задания
2.	**Раздел 2. Огневая подготовка**	**12**	**2**	**10**	
2.1	Основы огневой подготовки. История развития стрелкового оружия Автомат АК – 74 и его модификации	6	1	5	Беседа. Опрос Наблюдение. Отслеживание активности
2.2	Основы и правила стрельбы. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практическая стрельба	6	1	5	Беседа Текущая оценка выполнения задания
3	**Раздел 3. Военно-медицинская подготовка**	**6**	**2**	**4**	
3. 1.	Тема 3. 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Основы медицинских знаний.	3	1	2	Беседа Наблюдение. Отслеживание активности
3.2.	Тема 3.2. Оказание первой доврачебной помощи.	3	1	2	Беседа Отслеживание активности
4	**Раздел 4. Действия в чрезвычайных ситуациях**	**6**	**2**	**4**	
	Тема 4.1.Основные способы защиты от факторов оружия массового поражения (ОМП). Защитные сооружения гражданской обороны (ГО).	3	1	2	Беседа Текущая оценка выполнения задания
	Тема 4.2.Терроризм. Виды и классификация. Чрезвычайные	3	1	2	Беседа Наблюдение.

	ситуации террористического характера.				
5	**Итоговое занятие**	**3**		**3**	
	Подведение итогов	3			Аттестация
	Итого	**42**	**8,5**	**33,5**	

2.2. Содержание учебно- тематического плана

Раздел 1.Военно-патриотическая подготовка 15 ч.

Тема 2.1. Вводное занятие. Мой отряд - моя команда. Виды и рода войск. Структура вооруженных сил. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности. Коллективная деятельность. Распределение обязанностей, планирование работы. Определение традиций, перспективы развития. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Структура Вооруженных Сил РФ. Ознакомление с воинскими ритуалами. Что такое присяга. Знакомство с воинскими званиями. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений.

Практика: опрос по ТБ.

Тема 1.2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы в движении.

Практика: Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

Практика: Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

Тема 1.3. В здоровом теле – здоровый дух. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.

Теория: объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

Физическая подготовка

Практика: Физическое тестирование.
Упражнения на гибкость. Упражнения на брюшной пресс.
Спортивные игры. Бег в разных направлениях, бег с заданиями. Прыжки
Метание в цель. Подтягивание на перекладине.

Раздел 2. Огневая подготовка 12 ч.

Тема 2.1. Основы огневой подготовки .Автомат АК – 74 и его модификации.

Теория: ТБ по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Основы и правила стрельбы. Ознакомление с историей создания автомата Калашникова.

Практика: Изучение последовательности неполной сборке и разборке автомата. Начальное упражнение для стрельбы из автомата. Выполнение норматива по неполной сборке и разборке автомата

Тема 2.2. Основы и правила стрельбы. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практическая стрельба и тренировки.

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Изучение правил выбора точки прицеливания, элементов наводки оружия. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки лежа, сидя, стоя.

Практика: Выполнение стрельб из пневматической винтовки. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Стрельба по квадрату 10х10 см. на листе белой бумаги, попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания. Стрельба по мишени из положения сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5. Совершенствовать навыки стрельбы. Стрельба по мишени из положения сидя за столом с опорой локтями о стол.

Раздел 3. Военно-медицинская подготовка 6 ч.

Тема 3. 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Основы медицинских знаний.

Теория: приобретение необходимых знаний для предупреждения травм угрожающих жизни и состояния человека. Оказания помощи при несчастных случаях. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Практика: Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического и пользование ими. Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. Отработка навыков наложения повязок. Солнечные и тепловые удары.

Тема 3.2. Оказание первой доврачебной помощи.

Теория: Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших. Виды травм и их характеристика. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Материалы, используемые для наложения жгута.
Практика: Оказание первой помощи при различных видах ран и их причин. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.

Раздел 4. Действия в чрезвычайных ситуациях 6 ч.
Тема 4.1. Основные способы защиты от факторов оружия массового поражения (ОМП). Защитные сооружения гражданской обороны (ГО).
Теория: Основные способы защиты населения при радиоактивном загрязнении (заражении). Оповещение об опасности радиоактивного загрязнения. Укрытие в защитных сооружениях (убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ)), а при их отсутствии в зданиях с немедленной герметизацией окон, дверей, вентиляционных отверстий и т.п.
Практика: Тренировки по использованию средств индивидуальной защиты (противогазов, респираторов), а при их отсутствии ватно-марлевых повязок. Исключение потребления загрязненных продуктов и воды. Тренировки по эвакуации, населения с загрязненной территории. Тренировки по оцеплению, ограничению доступа на загрязненную территорию. Санитарная обработка людей, дезактивация одежды, техники, сооружений, транспорта и других объектов. Порядок действия и правила поведения людей в загрязненном радиоактивными веществами районе определяется радиационной обстановкой.

Тема 4.2. Терроризм. Виды и классификация.
Теория: Чрезвычайные ситуации террористического характера.
Практика: Действия при террористических угрозах. Меры безопасности и правила поведения в лесистой местности. Соблюдение культуры поведения при походах (поездках) на природу. Бережное отношение к природе.
5. Раздел. Итоговое занятие 3 ч.
Практика: итоговая аттестация

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

К оценочным материалам относятся: наблюдение, диагностика, творческая деятельность, практические занятия.
Во время занятия в объединении педагог наблюдает за выполнением работы учащихся, дает пояснения. Помогает исправлять ошибки и неточности, допущенныепри выполнении (текущий контроль).
Для определения уровня освоения дополнительной образовательной программы применятся система оценивания, состоящая из трех уровней:

низкий, средний, высокий.

В ходе реализации программы «Патриот» определяется степень усвоения детьми разделов программы по следующим критериям :

- по строевой подготовке:
знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.

- по огневой подготовке:
обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия), правильно осуществляет разборку и сборку.
Разборка - сборка автомата АК 47 (за 45 сек. –высокий уровень, свыше 45 сек.-средний. Свыше 1 мин.- низкий.)
Стрельба из пневматической винтовки:
Результаты:
Высокий уровень - выбивает 40 и более очков из 50;
Средний уровень - от 25 до 40 очков из 50;
Низкий уровень - от 15 до 25 очков из 50

- по действиям в чрезвычайных ситуациях:
обучающийся имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Надевание противогаза
Высокий уровень – 7 - 9 сек;
Средний уровень – до 11 сек.;
Низкий уровень – свыше 11 сек.

Надевание ОЗК
Высокий уровень – 80 - 90 сек;
Средний уровень – до 100 сек.;
Низкий уровень – свыше 100 сек.

- по медицинской подготовке:
обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи, способен оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.
Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе результатов аттестации обучающихся (Приложение 3).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- учебный кабинет;

- спортивный зал;
- стенды и плакаты;
- комплект тематических плакатов для занятий по НВП;
- макет массогабаритный автомата АК 47;
- пневматическая винтовка;
- противогаз;
- индивидуальная аптечка:
- индивидуальный противохимический пакет.
- общевойсковой защитный комплект.
-

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1	Раздел 1. Военно-патриотическая подготовка	Словесные Наглядные Практические	Плакат «Строй и его элементы»; «Строевой устав ВС РФ, общие понятия»; https://balama.ru/protivogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
2	Раздел 2. Огневая подготовка	Словесные Наглядные Практические	Плакат «Ведение огня из автомата»; «Автомат Калашникова (АК)»; «Огневая подготовка» https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты
3	Раздел 3. Военно-медицинская подготовка	Словесные Наглядные Практические	Презентации, бинты, шины, индивидуальная аптечка
4	Раздел 4. Действия в чрезвычайных ситуациях	Словесные Наглядные Практические	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК (общевойсковой защитный комплект) противогазы.

Список литературы

Для детей и родителей:

1. Аверин А.И. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Евдовицкий и др.; Под. ред. Ю.А. Науменко.–М.: Просвещение, 2007. - 256с.
2. Горбылев М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
3. Горбылев М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
4. Клочкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Клочкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.- 168с.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 512с.
6. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО Издательство «Аст-рель», 2011;
7. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. М.: «Русский журнал», 2018.

Для педагога:

1. Гальцова Е.А. Недаром помнит вся Россия…: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы /– Волгоград: Учитель, 2008. – 106с.
2. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 2007. - 224с.
3. Клинкова Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины /– Волгоград: Учитель, 2009. – 221с.
4. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / - М.: ВАКО, 2009. – 192с.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 512с.
6. Пашкович И.А.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /– Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.

Интернет источники:

1. https://yunarmy.ru;
2. http://mil.ru/youtharmy/info.htm;
3. https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii;
4. https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennye-geroi-rossii-5453838.html;

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактич. дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма проведения занятия	Колич. часов	Наименование тем и разделов	Место провед	Форма контроля
1		**14.00 -16.25** 08 .06. 06	Теор. и практ. занятие	3	Вводное занятие. Мой отряд - моя команда. Виды и рода войск.	СОШ №1	Беседа Опрос Наблюдение
2		09. 06	Практ. занятие	3	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	СОШ №1	Наблюдение
3		10. 06	Практ. занятие	3	Строевые приемы в движении	СОШ №1	Текущая оценка выполнен задания
4		11. 06	Теор. и практ. занятие	3	В здоровом теле – здоровый дух.	СОШ №1	Беседа Опрос Наблюден
5		15. 06	Практ. занятие	3	Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья юнармейца	СОШ №1	Отслеживан активн.
6		16. 06	Теор. и практ. занятие	3	Основы огневой подготовки. Автомат АК – 74 и его модификации	СОШ №1	Беседа Опрос Наблюдение
7		17. 06	Практ. занятие	3	Автомат АК – 74 и его модификации	СОШ №1	Текущая оценка выполнензад ания
8		18. 06	Теор. и Практ. занятие	3	Основы и правила стрельбы. Техника стрельбы из пневматической винтовки	СОШ №1	Беседа Наблюдение
9		19. 06	Практ. занятие	3	Практическая стрельба	СОШ №1	Текущая оценка
10		22.06	Теор. и Практ. занятие	3	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.	СОШ №1	Беседа Наблюдение Отслеживан ие активности

					Основы медицинских знаний		
11		23. 06	Теор. и Практ. занятие	3	Оказание первой доврачебной помощи.	СОШ №1	Беседа Отслеживактивн.
12		24. 06	Теор. и Практ. занятие	3	Основные способы защиты от факторов ОМП. Защитные сооружения ГО	СОШ №1	Беседа Опрос Наблюдение
13		25. 06	Теор. и Практ. занятие	3	Терроризм. Виды и классификация. ЧС террористического характера	СОШ №1	Беседа Опрос Наблюдение
14		26. 06	Практ. занятие	3	Подведение итогов	СОШ №1	Итоговая аттестация

Приложение 2

Тематический план образовательно - воспитательной деятельности

Дата	Колич. часов	Название мероприятий	Ответственный
8.06	1	Беседа по ТБ. Беседа о толерантности .Беседа по ПДД «Будь внимателен на дороге»	ПДО
9.06	1	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	ПДО
10.06	1	Конкурс рисунков «Моя маленькая Родина»	ПДО
11.06	1	Профилактическая беседа «Осторожно, клещи!	ПДО
15.06	1	Товарищеский футбол. «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	ПДО
16.06	1	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?». Подвижные игры «На дворе у нас игра»	ПДО
17.06	1	Викторина «Хороший вопрос»	ПДО
18.06	1	Игра в волейбол. Беседа о здоровом образе жизни.	ПДО
19.06	1	Час безопасности «Что делать если…»	ПДО
22.06	1	Шашечный турнир.	ПДО
23.06	1	«Мой двухколёсный конь» - игровые состязания с велосипедами на территории школьной спортплощадки.	ПДО
24.06	1	Беседа-диспут «Влияние вредных привычек»	ПДО
25.06	1	Веселые старты «Перетягивание каната»	ПДО
26.06	1	Игра «Рассмеши партнера». Беседа о толерантности. Закрытие смены. Подведение итогов, поощрение детей.	ПДО

Приложение 3

Протокол

результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____
предварительная, промежуточная, итоговая
Творческое объединение _____
Образовательная программа и срок ее реализации _____ , _____
Кол – во обучающихся в группе _____
Ф.И.О. педагога
Дата проведения аттестации _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии:
_____
_____

Результаты аттестации

№	Ф.И. обучающегося	Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего аттестовано _____обучающихся
Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень _____
Средний уровень _____
Низкий уровень _____
Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии: _____
_____
_____