

МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский Дом юных техников»

Принята

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «23» 05 2020 г.

Утверждаю

Директор ДЮТ

Х.Б. Матаев

Программа летней (дистанционной)
школы «Юный техник»

С. Ачхой-Мартан, 2020 г.

1. Информационная карта.

Полное название программы	Программа летней (дистанционной) школы «Юный техник» МБУ ДО «Ачхой-Мартановский Дом юных техников»
Адрес учреждения, реализующего программу	366612 с. Ачхой-Мартан ,ул. Асхабова,2
Дополнительные общеразвивающие программы летней школы	«3-Д моделирование», «Парус», «Робототехника», «Студия», «Занимательная математика», «Умелые руки»
Цель программы	Организация различных форм занятости школьников в период летних каникул с применением дистанционных технологий.
Направления деятельности	Техническое; Естественнонаучное; Художественное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Место реализации	Программа реализуется в дистанционной форме
Количество участников, возраст	Дети в возрасте от 7-17 лет,
Срок реализации программы	С 15 июня по 31 июля 2020г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. В ситуации пандемии довольно остро стоит вопрос о том, как в новой реальности создать условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка с применением дистанционных технологий. На сегодняшний день перед педагогами стал вопрос «Как обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья?».

Программа «Юный техник» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. Необходимо направить их в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Ежегодно в период летних каникул на базе МБУ ДО ДЮТ для обучающихся организуется работа в рамках летней оздоровительной кампании.

Актуальность программы «Юный техник» обусловлена реализацией потребностей детей в дистанционном режиме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательно вовлечение в летнюю школу детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Данная программа по своей направленности включает в себя разноцелевую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в дистанционном формате. В летней (дистанционной) школе «Юный техник» планируется реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ: «3-Д моделирование», «Парус», «Робототехника», «Студия», «Занимательная математика», «Умелые руки». Занятия летней школы обеспечат оффлайн активность – обучение, творческую деятельность, другие увлекательные и познавательные дела.

2. Цель и задачи программы.

Цель:

- организация различных форм занятости школьников в период летних каникул с применением дистанционных технологий;
- создание воспитательной среды, способствующей самореализации, развитию мотивации личности к познанию и творчеству в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами на период летних каникул.

Задачи:

- организовать дистанционную образовательную активность, способствующую усвоению новой информации, появлению ключевых профессиональных компетенций;
- способствовать получению новых знаний, умений и навыков участниками программы;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения детей;
- развить интеллектуальные, творческие способности у обучающихся;
- привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества, желание и умение трудиться, самостоятельность, инициатива

3. Содержание деятельности летней (дистанционной) школы

В летней (дистанционной) школе «Юный техник» планируется реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ :«3-Д моделирование», «Парус», «Робототехника», «Студия», «Занимательная математика», «Умелые руки». Занятия летней школы обеспечат оффлайн активность – обучение, творческую деятельность, другие увлекательные и познавательные дела.

Все программы реализуются в дистанционном формате с использованием платформ и сервисов ZOOM, Skype, мессенджер WhatsApp и т.д .

В мессенджере WhatsApp с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают информацию, демонстрируются способы изготовления модели. Получение обратной связи организовывается в формате присыпаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и результатов работы.

Сроки реализации программы:15.06.2020 г. – 31.07.2020 г. Длительность смены составляет 10 дней.

4. Категория участников

Участниками программы «Юный техник» являются обучающиеся МБУ ДО ДЮТ, а также дети от 7-17 лет, изъявивших желание принять участие в смене летней школы.

Зачисление в летнюю (дистанционную) школу проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

5. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается, что :

- будет организована дистанционная образовательная активность, способствующая усвоению новой информации, появлению ключевых профессиональных компетенций;
- будут получены новые знания, умения и навыки;
- будут созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения детей;
- будут развиты интеллектуальные, творческие способности у обучающихся;
- будут привиты навыки здорового образа жизни, нравственные, эстетические и ценные личностные качества, желание и умение трудиться, самостоятельность, инициатива

6 .Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение дистанционных совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке Учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по Учреждению о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала для работников летней (дистанционной) школы;
- отбор кадров для работы в летней (дистанционной) школе;
- составление необходимой документации для деятельности летней (дистанционной) школы (положение, план мероприятий, режим дня, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (май)

Основными направлениями деятельности этого этапа является:

- рекламная кампания летней (дистанционной) школы (в СМИ на официальном сайте и аккаунте в сети «Интернет», школах, среди учащихся и родителей Учреждения);
- предварительный прием заявлений от родителей в электронном виде;
- проведение дистанционного организационного собрания для родителей.

III этап. Практический (июнь –июль)

На данном этапе:

- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- вовлечение детей и подростков в различные виды творческих дел;

IV этап. Аналитический (август)

На этом этапе осуществляется:

- подведение итогов работы летней (дистанционной) школы;

- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, внесенных родителями, детьми и педагогами, по итогам работы летней (дистанционной) школы .

7. Кадровое обеспечение.

Процесс обучения и воспитания в летней (дистанционной) школе осуществляется педагогическими работниками МБУ ДО ДЮТ: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методист.

Ответственный за организацию и проведение летней (дистанционной) школы (руководитель смены):

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены;
- выполняет административные функции.

Педагогические работники (руководители групп):

- несут ответственность за организацию детей в период обучения в летней (дистанционной) школе;
- осуществляют обучение, воспитательную и оздоровительную работу с детьми своей группы в соответствии с программой летней (дистанционной) школы ;
- в своей работе подчиняются директору МБУ ДО ДЮТ;

Рабочий день педагогических работников в соответствии с утвержденным графиком.

8. Документация летней (дистанционной) школы

- Положение о летней (дистанционной) школе;
- приказ об организации работы летней (дистанционной) школы в текущем году;
- программа (план) работы;
- реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;
- заявления родителей (лиц их заменяющих);
- приказы о зачислении и отчислении детей;
- список педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы летней (дистанционной) школы;

9. Система контроля и мотивации обучающихся:

Обучающиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и результатов работы.

10. Формы взаимодействия участников:

Общение через сервисы ZOOM, Skype, мессенджер WhatsApp и т.д .

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны

- ноутбуки
- компьютеры

11. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для педагогов;
- Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности летней школы;
- Наличие методического материала для проведения занятий;
- Отслеживание результатов и подведения итогов.