«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование
«Дом юных техников» Ачхой Мартановского муниципального района

Согласовано:
Начальник МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального
района»
_____ Х.Р.Ахмадов

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮТ»
_____ Х.Б. Матаев

Принято:
На заседании педсовета
№ 2 от 28.12.2024 г.

Подписано цифровой подписью: Матаев Хамзат Берсаевич
Дата: 2026.02.28 12:04:05 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
***«Дом юных техников* Ачхой – Мартановского муниципального района»**

г. Ачхой-Мартан 2024 год

Введение

Потребность общества в функциональном и структурном изменении образования стало одним из условий формирования направлений модернизации российской системы образования. Образование стало рассматриваться как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Однако нельзя не признавать при этом также возрастающие запросы общества. Современный социальный заказ требует от учреждения дополнительного образования создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Система образования в России развивается в интересах формирования гармонически развитой, социально активной, творческой личности.

При этом повышается значимость дополнительного образования детей, ориентированного на развитие мотивации к познанию творчества, на обогащение духовного мира растущего человека, формирование его деятельных способностей и образа жизни.

В сложившихся социально-экономических условиях муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом юных техников», используя накопленный опыт и сохраняя традиции, стремится найти новые подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития.

Настоящая программа характеризует стратегию развития МБУ ДО «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального района» на период 2024 – 2029 г.г.

Программа развития нашего учреждения представляет собой модель совместной деятельности участников образовательного процесса в направлении актуализации и прогноза запросов местного сообщества, государства в целом.

Она разработана на основе данных полученных в результате:

- анализа положения МБУ ДО «ДЮТ» в образовательной среде района;

- изучения социального заказа со стороны органов управления образования, местных органов власти, учащихся и их родителей;

- исследования мнений администрации и педагогов, работающих в учреждении.

В основе концепции развития нашего учреждения лежит идея создания целостной, открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и ученика и педагога. Осуществление этой идеи возможно через:

- развитие личности обучающегося, педагога, родителей, других участников образовательного процесса, учреждения в целом;

- творчество, как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в мир техники и формирование способа существования в современном мире;

- сотрудничество детей и взрослых;

· открытость, при которой ДЮТ становится открытой для широких социальных связей.

Эффективность образовательного процесса допустима только при комфортном сосуществовании педагогов и обучающихся. Максимальный результат достижим при взаимодействии трех составляющих – семьи, ребенка и педагога. Поэтому педагог организует работу с обучающимся, исходя из следующих принципов:

- у каждого ребенка - свои индивидуальные возможности в учебной и творческой деятельности;
- ребенок успешен в учении, когда ему комфортно;
- ребенок успешен в учении, когда его поддерживают и вдохновляют;
- ребенок успешен в учении, когда его родители активно участвуют в его школьной жизни;

Приоритетом является раскрытие индивидуальности каждого ребенка. Это весьма трудная задача, поскольку ДЮТ является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся. В ней обучаются как одаренные, так и слабо успевающие ученики.

3.2 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Краткая история развития.

В многочисленных кружках «Дома юных техников» получили возможность заниматься техническим творчеством тысячи школьников района.

Особую значимость работы «Дома юных техников» получила в последние годы. Отвлечь детей от улицы, выявить творческий потенциал ребенка – в этом видит свое предназначение педагогический коллектив «Дома юных техников».

В настоящее время вся образовательная деятельность ДЮТ строится по следующим направлениям: Физкультурно-спортивное, техническое, художественное, естественно-научное.

В ДЮТ реализуются следующие образовательные программы: «Аэромоделирование», «Видеотворчество», «Судомоделизм», «Шахматы и шашки», «ИКТ», «Начальное техническое моделирование», «Робототехника», «Умелые руки» «», «Юный физик» и др.

Ежегодно в «Доме юных техников» обучаются более 1624 воспитанников разного возраста, работают до 22 детских творческих объединений. Помогают им раскрыться и самореализоваться более 22 увлеченных, высокопрофессиональных педагогов дополнительного образования.

Гордость «Дома юных техников» - это педагоги высшей квалификации с многолетним стажем работы в системе образования: руководитель творческих объединений: «Юный математик» Тураева Р.и Ибрагимова П. «Юный физик» Такаева С.

Воспитанники ДЮТ - активные участники, призеры и победители соревнований и конкурсов, различного уровня, таких как: районные Республиканские соревнования и конкурсы.

На территории где базируется ДЮТ построен и оборудован «Велогородок», где созданы условия для занятия по тематике безопасности дорожного движения с детьми, начиная с дошкольного возраста.

Одно из новых направлений деятельности «Дома юных техников» – обучение школьников правилам дорожного движения с практическими занятиями на велогородке.

«Дом юных техников» традиционно является организатором районных соревнований по «Шахматам» и слетов юных инспекторов движения.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Цель и задачи МБУ ДО «ДЮТ»

Цель – доступное, качественное дополнительное образование, развитие у обучающихся интереса к науке, технике, производству, познавательно-поисковой деятельности; углубление знаний по основным наукам, формирование и развитие технического творческого мышления, расширение трудовых навыков и профессиональной ориентации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Создать благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации обучающихся.
3. Приобщить обучающихся к практической деятельности по техническим и другим направлениям.

4. Разносторонне развивать детей и молодежь, формировать их творческие способности, духовно-нравственные качества.

5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры.

Современный подход к образованию и воспитанию, используемый в образовательном процессе Дома юных техников:

- состоит в соединении в неразрывное целое обучения и воспитания;

- построен на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями обучающихся;

- базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

Материально-техническое база.

Муниципальное бюджетное учреждение «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального района» имеет собственное здание.

Общая площадь помещений – 300 м^2

В ДЮТ имеется:

- велогородок;

- 2 административных кабинета;

-2 помещения для работы объединений.

На базе школ района;

- 1 механическая мастерская; в СОШ №1 г. Ачхой-Мартан

- 2 функционально пригодных кабинета для учебной работы

- Начального технического моделирования;
- Аэромоделирование;
- Судомоделерования;
- Юный физик
- Юный математик
- Робототехника

ДЮТ располагает станочным парком - станки токарно-винторезные, фрезерный, сверлильный, электроточила.

Администрацией ДЮТ принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, и предполагается осуществить:

- провести косметический ремонт в классах и мастерских;

- производить замену устаревшего оборудования и приборов в первую очередь в объединениях : судомоделирование, робототехника и в других по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств (аренда, оказание платных услуг, спонсорская помощь);

- совершенствовать базу для районного движения ЮИД;

Педагогические кадры

Администрация ДЮТ стремиться к формированию педагогического коллектива, способного решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности ДЮТ
Эти задачи успешно решаются в коллективе педагогов-единомышленников, полностью разделяющих ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции и самостоятельность в наборе технологий и методик образования.
В Доме юных техников созданы условия и существуют возможности для самореализации и развития личности педагога. Это необходимые условия для творческого подхода к преподаванию своей программы.
Особенностью кадрового состава ДЮТ является то, что треть от общей численности педагогов – совместители, работающие на базе образовательных учреждений района.

Сведения о педагогических кадрах

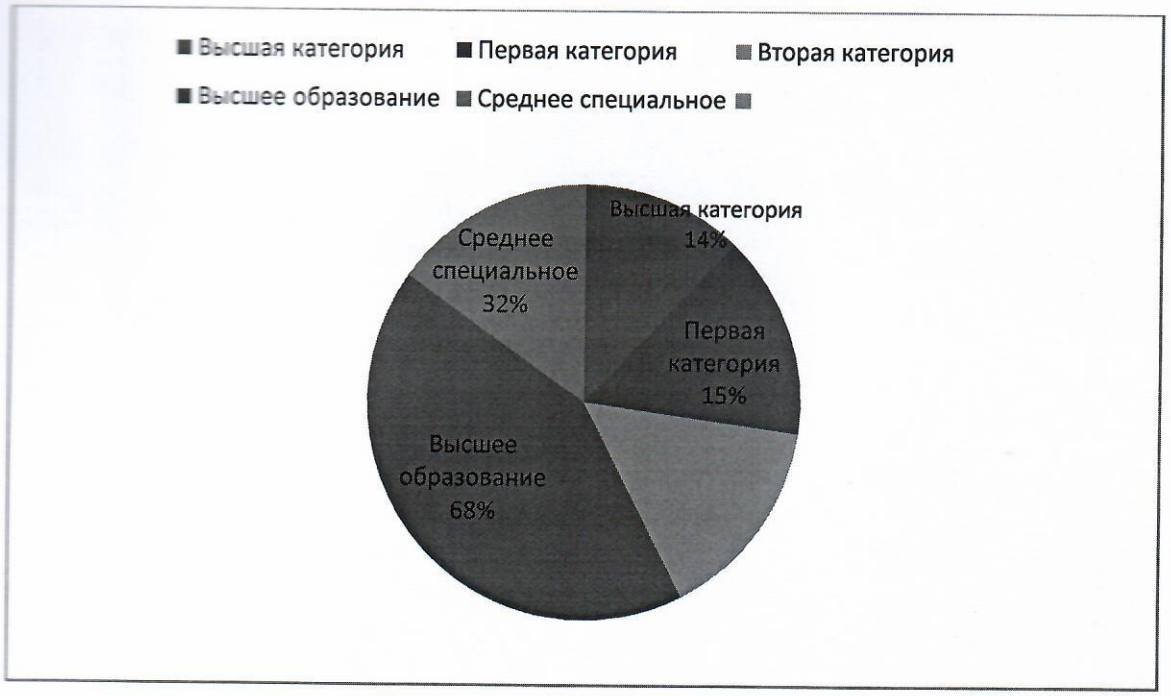
Качественный состав педагогического коллектива:

Высшая категория – 3

Первая категория - 3

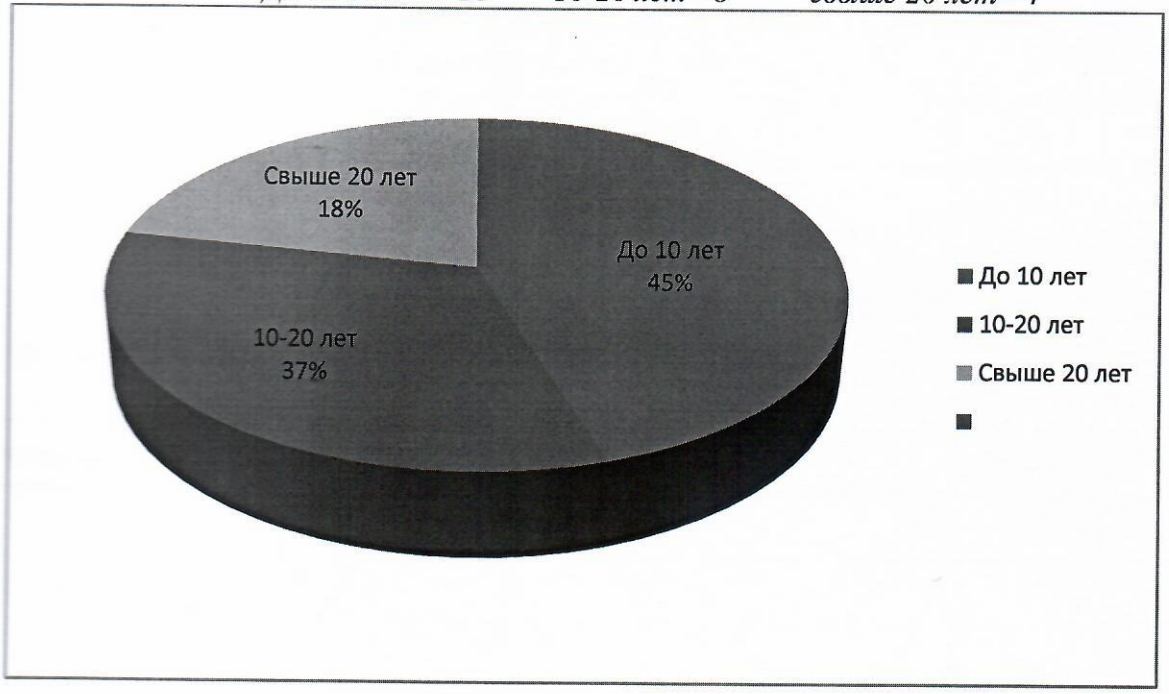
Высшее образование – 15

Среднее специальное- 7



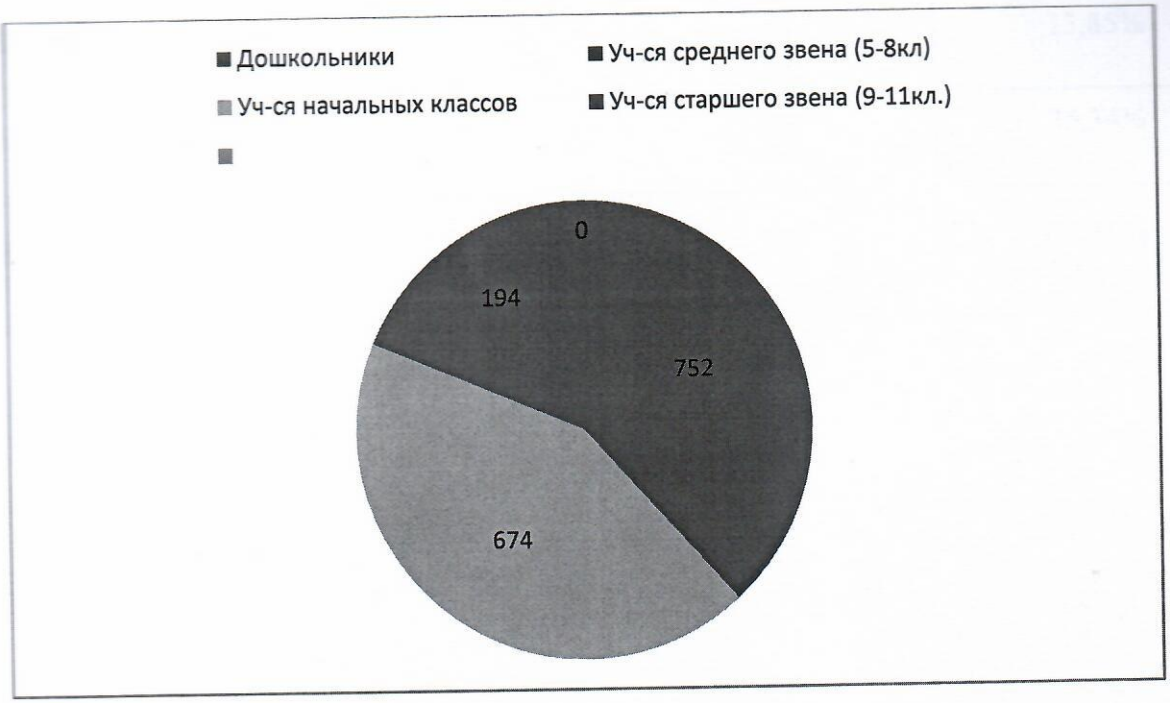
Педагогический стаж:

До 10 лет - 10 10-20 лет -8 свыше 20 лет - 4



Возрастная характеристика воспитанников:

Дошкольники – 0
Уч-ся среднего звена (5-8 кл.) – 752
Уч-ся начальных классов(1-4кл.) - 674
Уч-ся старшего звена (9-11 кл.) - 194



Основные направления образовательной деятельности
В Доме юных техников:

Направленность	Перечень программ, реализуемых в учреждении	кол-во групп	кол-во воспит.
Техническое	«Видеотворчество»	4	60
	«Робототехника»	12	180
	«Судомоделирование»	10	180
	«Аэромоделирование»	3	45
Естественно-научное	«Юный математик»	18	270
	«Юный физик»	6	90
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»и «Шашки»	15	225
Художественное	«Умелые руки»	29	349
		9	135
		6	90

Образовательная деятельность осуществляется по 10 видам творческой деятельности.

Распределение обучающихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность деятельности	*Кол-во детей*	*%*
Техническое	405	28,63%
Физкультурно-спортивное	45	13,85%
Художественное	574	35,34%
Естественнонаучное	360	22,16%

Методическая работа

Необходимость совершенствования системы дополнительного образования, утвержденная Концепцией модернизации дополнительного образования детей РФ (до 2030 года) требует сегодня переосмысления всей деятельности МБУ ДО «ДЮТ» в том числе и методической по следующим причинам.

Во-первых, ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Во-вторых, становится более активным участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса и образовательных программ нового поколения.

Очевидно, что деятельность ДЮТ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи с чем возрастает значимость методической работы учреждения, которая имеет дифференцированный характер в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов.

Совершенствование дополнительных образовательных программ и учебных планов - одно из приоритетных направлений в методической работе Дом юных техников.

Не менее важным направлением в методической службе является работа по совершенствованию кадрового потенциала учреждения, которая на первый план ставит разработку подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров. Эта работа осуществляется через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, на семинарах, лекциях, через мастер-классы.

В то же время в методической работе Дома юных техников остаются проблемы:

- недостаточный уровень базовой подготовки педагогических работников ДЮТ;

- недостаточный уровень оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций в сфере методической деятельности и педагогического анализа;

- слабая разработанность методического обеспечения воспитательной деятельности.

Анализируя вышеперечисленное, можно сформировать наиболее актуальные задачи методической службы:
- разработка образовательных программ нового поколения (личностно-ориентированные, стимулирующие ребенка к постоянному саморазвитию);

- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших педагогов ДЮТ;

- решение задач по оказанию помощи педагогам в разработке и внедрении новых технологий обучения и воспитания;

- оказание помощи педагогам в достижении высокого качества образовательного процесса.

с общеобразовательными школами:

1. Учебные группы (объединения) на базе МБУ ДО «ДЮТ» и общеобразовательных школ.

2. Тематические мероприятия (слеты, конкурсы) на базе ДЮТ и образовательных учреждений района.

3. Реализация совместных проектов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В ДЮТ профориентационная работа, представляет собой систему подготовки личности к сознательному профессиональному самоопределению.



Реализуемые профессионально-ориентированные программы:

Наименование программ	*Допрофессиональная подготовка*
«Авиамоделизм», «Судомоделизм»	Знания в области авиа- и суда строения
«Фотостудия»	Знания в области изготовлении рекламных щитов и баннеров
«Робототехника»	Специалистов по радиоэлектронике и электронной автоматике, радиоинженеров, мастеров по ремонту и настройке радиоэлектронной аппаратуры, наладчиков
Художественное	Специалистов по столярному делу, дизайн и вязание

Дом юных техников обеспечивает высокое качество обучения, свидетельством чего являются результаты поступления наших воспитанников в ВУЗы соответствующего профиля.

Динамика поступления выпускников: 2017 году - 9, 2018 год - 14
2019 год – 11.

Социальный заказ

Микрорайон, в котором находится ДЮТ, имеет смешанный социальный состав: это рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие, предприниматели, работники торговли. Значительная доля проживающих занята работой в учреждениях и различных предприятиях района. Поэтому структура контингента воспитанников также очень разнообразна.

В непосредственной близости от ДЮТ расположены общеобразовательные школы, Дом культуры, стадион, чьи спортивно-культурные возможности используются для организации учебно-воспитательного процесса и массовых мероприятий.

Для успешного функционирования ДЮТ необходимо, чтобы диапазон его образовательной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей.

С целью выявления социального заказа были проанализированы требования, предъявляемые МБУ ДО ДЮТ управлением образования и Администрации района, потребности обучающихся и их родителей, а также мнения педагогов МБУ ДО ДЮТ.

Социальный заказ со стороны родителей находится в зависимости от возраста детей. Родители младших школьников в социальном заказа ставят на первое место развитие творческих способностей детей, на втором месте – подготовка к школе. Родители же старшеклассников на первое место выдвигают подготовку к поступлению в вузы, развитию способностей, формированию навыков общения, самостоятельной работы отводится меньшая роль. Многие родители считают ДЮТ местом полезной организации досуга. Сами родители, как правило, очень мало внимания и времени уделяют совместному с детьми время провождению. Отсюда еще один социальный заказ – повышение педагогической культуры родителей через консультации, индивидуальные собеседования, лектории. Действует пилотный проект по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей. Разрабатываются образовательные программы с учётом интереса обучающихся, а потом эти программы размещают в Навигаторе, где каждый ребёнок и родитель может выбрать себе занятие по интересу.

На структуру социального заказа немало влияют ориентация и интересы воспитанников ДЮТ. Наиболее ярким проявлением их интереса являются выбор того или иного направления деятельности. Изучив общую картину комплектования учебных групп, видно, что наибольшим спросом у детей пользуются:

- секции автоспорта: автокрос;

- декоративное творчество;

- айромоделирование

- судомоделизм

- робототехника

- ручное ткачество.

Следующим фактором, значительно влияющим на структуру социального заказа в адрес ДЮТ, является мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения.

Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- возможность повышения педагогического мастерства и деловой квалификации;

- расширение связей с учреждениями дополнительного образования других регионов по обмену опытом;

- радикальное обновление и совершенствование материальной базы ДЮТ; (построить собственное здание с соответствующей инфраструктурой)

- установление связей с профильными вузами;

- улучшение психологического климата трудового коллектива ДЮТ.

Сложенные воедино потребности указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес Дома юных техников. С учетом реальных возможностей ДЮТ данный социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности ДЮТ с учетом его развития на период с 2024 по 2029 год.

Проблемно-ориентированный анализ

Дом юных техников предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Условия организации образовательного процесса в ДЮТ регулируются Законом РФ «Об образовании», Уставом МБУ ДО «ДЮТ» и договором с Учредителем.

Образовательный процесс на ДЮТ осуществляется с учетом принципов массовости, добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов творческой деятельности.

В основу организации образовательного и инновационного процессов положен системно-деятельностный подход, который:

- способствует раскрепощению в каждом ребенке, школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;

- пробуждает деятельностное начало, пронизывающее все ступени обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательный процесс не на пассивно-созерцательной ноте, а творчески как для педагога, так и для воспитанника.

Содержание образовательного процесса в ДЮТ определяется его направленностью, отсутствием фиксированных сроков завершения и заключается в его многоуровневости.

Первый уровень – обучения осуществляется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват детей и подростков, создает благоприятную почву для творческой деятельности ребенка.

Второй уровень – обучения углубление и развитие познавательных и творческих мотивов до уровня устойчивого интереса; органичное сочетание творческой и образовательной деятельности. Сотворчество педагога и ребенка создает условия для наиболее полной самореализации, для профессионального самоопределения.

Третий уровень – работа с одаренными детьми, которая предполагает продвижение ребенка к вершинам мастерства и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное. Третий уровень характеризуется самостоятельным творчеством.

Специфические черты образовательного процесса в ДЮТ:

- личностно-ориентированный образовательный процесс, основанный на индивидуальном запросе детей, предоставление свободного выбора дополнительных возможностей каждому для всестороннего развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей (образовательная область, профиль программы, время ее освоения, виды и формы деятельности);

- разновозрастной состав учебных групп;

- большой выбор видов и форм познавательной и творческой деятельности;

- деятельностное усвоение содержания образования, прогнозирование его применения в различных ситуациях, профессиональная ориентация подростков;

- стимулирование творческой активности, развитие способности к самостоятельному решению проблем и самообразованию;

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обновление образовательной деятельности Дома юных техников в соответствии с намеченными целью и задачами предполагает осуществление следующего комплекса практических мероприятий.

1. Проведение плановой учебы педагогов Дома юных техников по направлениям:

- «Общие основы педагогики и психологии»;
- «Правовое обеспечение образовательного процесса»;
- «Мониторинг в образовании»;
- «Современные образовательные технологии»;
- «Аттестация педагогических кадров»;
- «Содержание и организация методической службы»;
- «Охрана труда».

2. Обновление содержания образования Дома юных техников.

В содержательном плане модернизации образовательного процесса будет связано:

- с введением новых областей знаний в образовательную систему ДЮТ (компьютерных технологий, педагогики):

- развитием межпредметных связей;

- включением воспитательного блока непосредственно в образовательный процесс.

- введение во все образовательные программы системы воспитания учащихся как неразрывной составляющей образовательного процесса.

Общественная потребность в творческой личности, способной к самообразованию и непрерывному личностному росту, может быть реализована лишь на основе целенаправленного формирования у ребенка нравственных, волевых, интеллектуальных и коммуникативных качеств, развитой эмоциональной сферы.

4. Совершенствование организации образовательного процесса.

Обновление содержания образования в ДЮТ должно быть дополнено его реорганизацией со стороны формы. Выражением такой реорганизацией станет освоение педагогами

инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка, обеспечивающих всестороннюю педагогическую поддержку каждого воспитанника.

В этой связи нужно осуществить следующую работу:

- освоение педагогами методик дифференцированного обучения и воспитания детей в УДО (с представлением соответствующих приложений к своим образовательным программам);

- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников;

- разработка методических приложений к реализуемым образовательным программам.

5.Обновление методической работы.

Методическая деятельность должна быть нацелена на:

- рациональное и оперативное использование новых технологий, методик, форм и приемов обучения, обобщение опыта в решении образовательных и воспитательных задач;

- более активное участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса, пополнение базы программного обеспечения, ведение воспитательной работы в учебной досуговой деятельности.

Реорганизацию методической работы ДЮТ предполагается вести по нескольким направлениям:

- создать постоянно обновляемый банк информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта в системе дополнительного образования;

- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам проектирования учебно-воспитательного процесса;

- организовать на базе ДЮТ центр повышения квалификации педагогов дополнительного образования по техническим и другим направлениям.

6.Совершенствование социально-психологического климата педагогического коллектива.

Одним из важнейших ресурсов Дома юных техников является его кадровый потенциал. Ведущая роль в организации жизнедеятельности ДЮТ, как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми.

Развитие педагогического коллектива с его высоким уровнем зрелости предполагает, с одной стороны максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности ДЮТ.

Для выполнения задач становления педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии необходимо ориентироваться

ие соответствующую модель педагога. Желательно, чтобы педагог, работающий в Доме юных техников обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребенка;

- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;

- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, актерским мастерством и т.п.);

- способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу.

Работу по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива ДЮТ предполагается внести по следующим направлениям:

- улучшение условий труда;

- совершенствование организации и стимулирования труда.

Основываясь на приведенных выше материалах, учитывая изменения в требованиях к качеству обучения, Дом юных техников реализует принципы непрерывности и вариативности образования через создание многомерного образовательного пространства для детей в возрасте от 6 до 18 лет по схеме:



Реализация обучения по данной схеме требует:
- разработки схем взаимодействия с образовательными учреждениями, с семьями;

- разработки систем тестов и диагностики для выявления профориентационных способностей и склонностей, особенностей личностного развития с разработкой рекомендаций (выявление перспективных детей на первом и втором уровнях);

- налаживания связей и заключение сетевых договоров с вузами (ЧГПИ, ЧГУ, ГНТУ и др.), разработки структуры взаимодействия с ними.

Важнейшим средством управления учебно-воспитательным процессом является систематический контроль за учебным процессом. В ДЮТ контроль проводится в нескольких формах:

- опрос, собеседование;

- защита творческой работы;

- защита исследовательской и проектной работы;

- участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках, научно-исследовательских конференциях и т.д.;

- выполнение спортивно-технических нормативов;

- тестирование.

На сегодня такая система контроля устраивает, но в связи с ростом требований к качеству обучения появляется потребность в новых формах и методах контроля, которые бы с учетом нашей специфики оказывали существенное влияние на повышение эффективности учебного процесса. Поиск таких форм и методов – одна из задач МБУ ДО «ДЮТ» на ближайший период.

Программное обеспечение

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигается не только за счет использования государственных программ, рекомендуемых Министерством образования России, а также за счет использования адаптированных и «авторских» программ, реализация которых с большим эффектом способствует выявлению и развитию способностей каждого воспитанника, воспитанию творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Обновление содержания дополнительных образовательных программ является для Дома юных техников одной из актуальных проблем. Остро ощущается необходимость создания дополнительных образовательных программ нового поколения – программ, выступающих как средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к общечеловеческим ценностям, возведения базиса личностной культуры.

В Доме юных техников реализуются следующие образовательные программы:

Название программы	*Ф.И.О. автора*	*Вид программы*	*Срок обучения*
Техническая направленность			
Робототехника	Кацаев Т Лобазанов М-Э	адаптированная	1 год
«Судомоделизм»	Умхаев З.А. Макаев Л.Д.	адаптированная	1 год
«Юный физик»	Арснукаева М.Л. Такаева С.	адаптированная	1 год
«Юный Математик»	Тураева Р Магомадова Л. Товсултанова И Матаев Х.Б.	адаптированная	1 год
«Айро»	Ясаев Р	адаптированная	1 год
Физкультурно-спортивное направленность			
«Шашки» «Шахматы»	Макаев В Довлаев Ш.С. Сакаев И.Б. Лазариди А.В.	адаптированная	1 год
	Художественно-эстетическая направленность		
«Умелые руки»	Магомадова Б Умхаева Э. Саидова Р	адаптированная	1 год
«ИКТ»	Эльмурзаев И.Х.	адаптированная	1 год

Не секрет, что хорошая, образовательная программа, которая отвечала бы интересам детей, является залогом успешной педагогической деятельности. Для решения этой проблемы большую помощь оказывают сборники авторских образовательных программ, лауреатов Всероссийских конкурсов. Но и в ДЮТ, также ведется работа по накоплению и отработке учебного материала для составления учебных программ «нового» поколения».

Осуществление Программы развития

Реализация основных задач Программы развития позволила педагогическому коллективу ДЮТ выделить приоритетные направления деятельности:

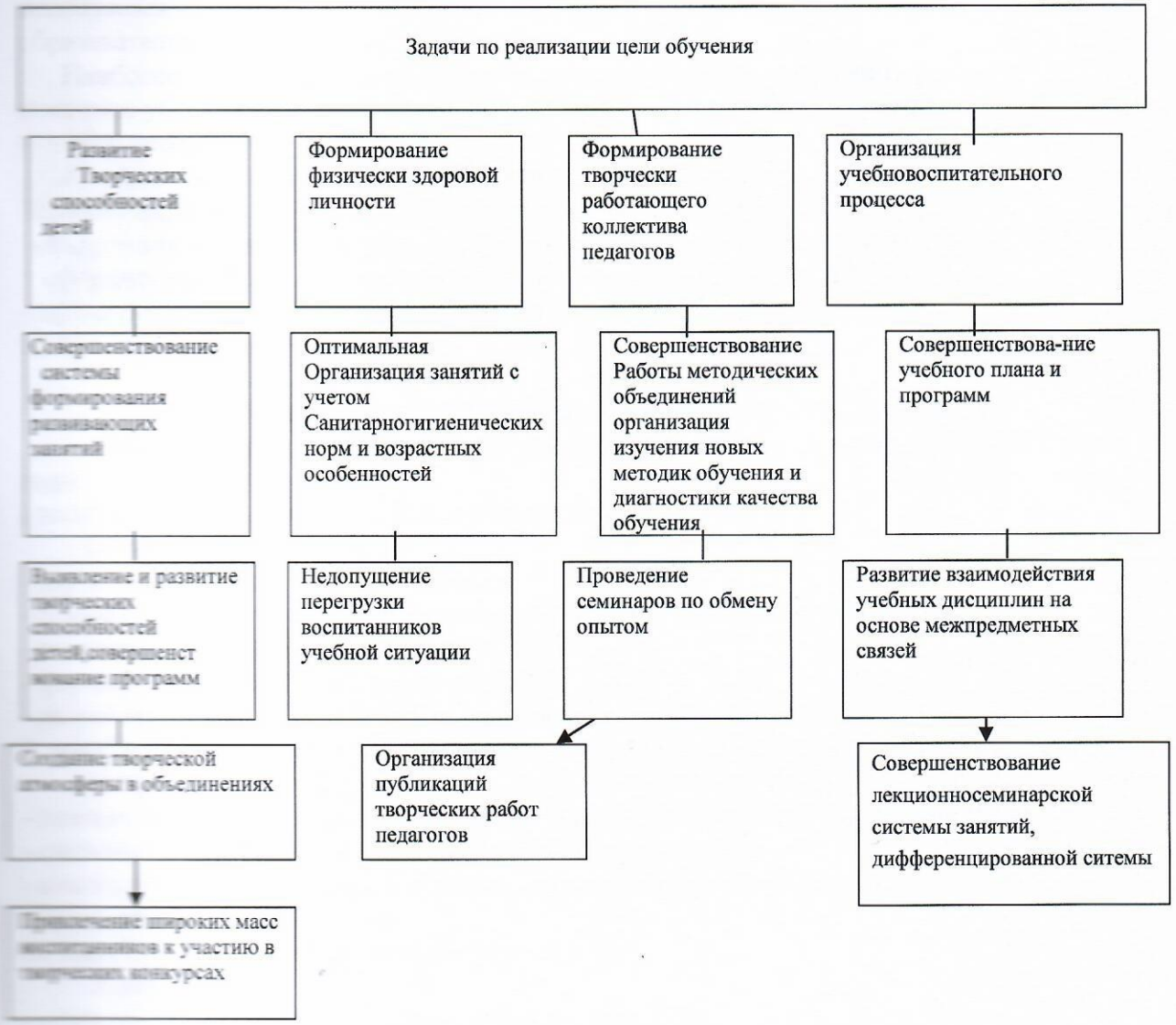
- развитие творческой ориентации детей младшего и среднего школьного возраста;

- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой в приобретении необходимых качеств для будущей профессии;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;- разработка и реализация нетрадиционных программ дополнительного образования, педагогических технологий и механизмов их реализации;

- поиск содержания и организационных форм включения воспитанников в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Весь комплекс задач, выполнение которых способствует реализации поставленной цели, можно разбить на следующие основные группы:



Совершенствование организации образовательного процесса требует, в первую очередь, создание и обновление материальной базы и содержания образования.

Под созданием и обновлением материальной базы подразумевается; строительства собственного здания, с оборудованными помещениями, полная компьютеризация учебно-воспитательного процесса, а именно – обеспечение кабинетов и мастерских необходимой оргтехникой (компьютер, медиа-проектор, интерактивные доски и т.д.) что позволит повысить качество учебного процесса. Но это потребует, в свою очередь, финансовые затраты, которые у учреждения нет.

Обновление содержания образования должно быть дополнено его реорганизацией со стороны формы. Такая реорганизация выражается в освоении педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования. В этой связи предстоит осуществить:

1. Диагностику реальных возможностей воспитанников.
2. Введение дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей.
3. Разработку пакета методических рекомендаций к реализуемым общеобразовательным программам с описанием способов осуществления поддержки обучающихся.
4. Внедрение системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

В соответствии с поставленными задачами повышаются требования к реорганизации методической службы, которая должна быть нацелена на рациональное и оперативное использование новых технологий, методик, форм обучения, обобщение опыта в решении образовательных и воспитательных проблем.

Наиболее важным аспектом методической службы можно признать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов, для чего необходимо:

- действенная система распространения передового педагогического опыта в объединениях (мастер-классы, фестиваль творческих идей и т.д.), организация творческих групп, конкурс «Сердце отдаю детям» и т.п.);
- сформировать банк данных инновационного опыта педагогов ДЮТ;
- организовать службу методической помощи педагогам для решения ими различных педагогических проблем.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Дома юных техников рассчитана на период с 2024 по 2029 годы.

I этап(2024-2025 г.г.) – аналитико-диагностический:

Основные задачи этапа:

- изучение состояния и проблем ДЮТ;
- осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения;
- изучение социального заказа в адрес ДЮТ;
- формирование концепции развития ДЮТ;
- разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ДЮТ.

II этап(2026) – диагностико-проектировочный:

Направления работы:

- диагностика трудностей и проблем всех участников образовательного процесса
- системное моделирование педагогической поддержки;
- анализ работы ДЮТ по становлению и развитию гуманистически ориентированного образовательного учреждения.

III этап(2026 – 2028) – основной (практический):

Задачи этапа:

- открытие новых детских объединений в составе ДЮТ;

- разработка новых общеобразовательных программ;
- развитие социально-педагогической практики учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- введение системы воспитания в образовательный процесс;

IV этап(2029 г.) - обобщающий:

Направления работы:

1. Анализ и обобщение полученных данных, соотнесение результатов с поставленными задачами.

Задачи:

- анализ результатов введения инноваций в деятельность учреждения;
- систематизация полученных данных;
- организация работы по использованию полученных данных;
- внедрение в практику положительного опыта.

Ожидаемые результаты

1. Осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
2. Создать благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации обучающихся.
3. Приобщить обучающихся к практической деятельности по техническим и другим направлениям.
4. Разносторонне развивать детей и молодежь, формировать их творческие способности, духовно-нравственные качества.
5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры.

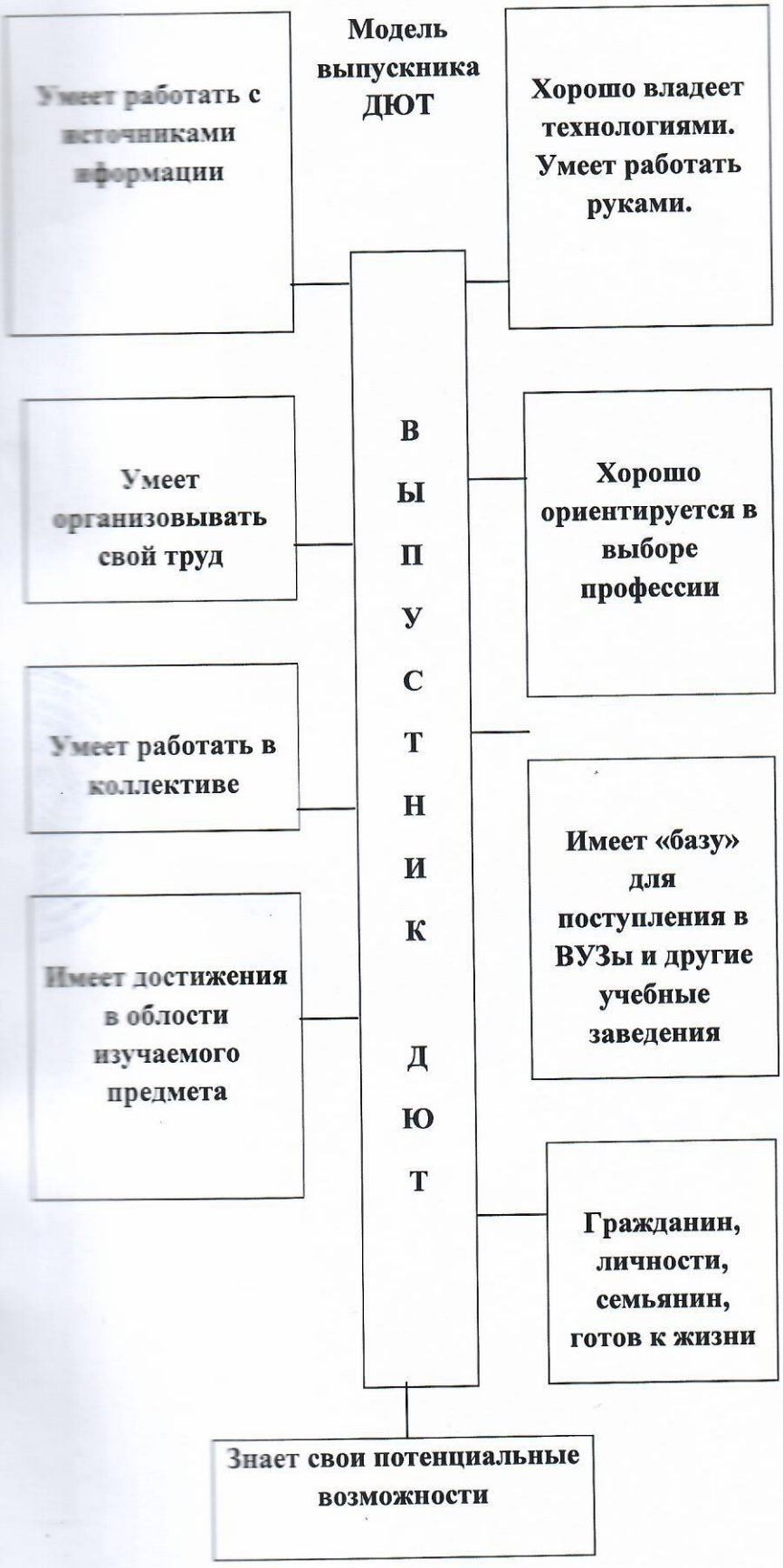
Современный подход к образованию и воспитанию, на котором основывается образовательный процесс Дома юных техников:

- состоит в соединении в неразрывное целое обучения и воспитания;
- построение на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями обучающихся;
- базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

План действий по реализации программы развития
МБУ ДО «Дом юных техников» Ачхой-Мартановского района
на период 2024-2029 учебные года

№	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1	Плановая учеба педагогов ДЮТ по направлениям «Общие основы педагогики и психологии», «Правовое обеспечение образовательного процесса», Мониторинг в образовании», «Аттестация педагогических кадров», Содержание и организация методических служб», «Основы методической работы», «Аттестация УДО», «Современные образовательные технологии», «Охрана труда».	2024-2029 учебные года	Заместители директора по УВР и ИКТ
2	Организация семинаров-практикумов для педагогов по теме «Воспитательная работа в УДО» (с привлечением специалистов с районного МЦ и УО).	2024-2029 уч г.г	Директор заместитель директора по УВР
3	Разработка методических рекомендаций по технологии осуществления педагогами воспитательной работы в процессе учебной и досуговой деятельности.		Заместитель директора по УВР
4	Совершенствования организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик дифференцированного обучения и воспитания детей в УДО (с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам); -совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников; - разработка методических приложений к реализуемым образовательным программ.		Заместитель директора по УВР и методист
5	Реализация методической работы: -создание постоянно обновляемого банка информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта в системе дополнительного образования; - организация постоянно действующий системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам проектирования учебно-воспитательного процесса в условиях инновационного режима; -организация по базе ДЮТ центра повышения квалификации педагогов дополнительного образования по техническим и другим направлениям; -организация ежегодного конкурса по техническому и декоративно-прикладному		Заместители директора по УВР и ИКТ

	творчеству «Мастера» для обучающихся образовательных учреждений района. «Научно-позновательная и проектная деятельность, техническое творчество обучающихся»: -разработка и реализация областных и муниципальных мероприятий в поддержке научно исследовательской деятельности обучающихся технического творчества; -формирование информационного банка «На-учно-проектной деятельности и техническое творчество обучающихся»; -научно методическая и материально-техническая поддержка проектов деятельности учреждений дополнительного образования технического профиля; -формирование учебно-методических лабораторий технического творчества в УДО в целях реализации мероприятий областного значения для обучающихся и педагогического коллектива	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ИКТ
7	Работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива: -проведение с педагогами цикла бесед и лекций по психологии обеспечения; -разработка практических рекомендаций по совершенствованию стиля руководства педагогическим и детским коллективами.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и методист
8	Разработка системы материального и морального стимулирования педагогов и лучших обучающихся МБОУ ДО «ДЮТ»	2024-2025 уч г.г	Директор


Модель выпускника ДЮТ
Умеет работать с источниками информации
Хорошо владеет технологиями. Умеет работать руками.
Умеет организовывать свой труд
Хорошо ориентируется в выборе профессии
Умеет работать в коллективе
Имеет «базу» для поступления в ВУЗы и другие учебные заведения
Имеет достижения в облости изучаемого предмета
Гражданин, личности, семьянин, готов к жизни
ВЫПУСТНИК ДЮТ
Знает свои потенциальные возможности