Результаты самообследования
МБУ ДО «Дом юных техников
Ачхой – Мартановского муниципального района»
за 2025 год

ОТЧЁТ

по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального района»

Таблица 1

1 Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального района».
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района», рук. Ахмадов Хасан Рамзанович.
Год основания	(Основан в 2002 как ЦТТ) переименован в ДЮТ 08.05.2015г
Юридический адрес	366600, Российская Федерация, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. М.Мамакаева ,3.
Телефон	8 (928) 015-64-75
Факс	---
E-mail	dut_95@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cdtta.dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального район».
Фамилия, имя, отчество руководителя	Матаев Хамзат Берсаевич
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1092033001103 26.10.2009 г. Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Чеченской Республики
Лицензии	Серия 20Л02 № 0000870 Регистрационный № 2508 от 29 января 2016г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Регистрационный № 2152036082944 от 02.09.2015г Межрайонная инспекция ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1092033001103
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001232700 200 200 32 97/ 200201001
Режим работы	Понедельник – суббота с 9:00 до 17:00; Выходной день – воскресенье.

Взаимодействие ДЮТ с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие ДЮТ с учреждениями образовательной, культурной, профилактической и профориентационной направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. ДЮТ сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Общеобразовательные школы	Организация творческих выставок, мастер-классов для учащихся школы.
учреждения дополнительного образования	Совместные мероприятия и беседы. Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы,выставки.
ИДН РОВД.	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.
Комиссия по делам несовершеннолетних.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Районный дом культуры (РДК).	Посещение концертных программ, представлений, студии Литературные выставки, круглые столы. Библиотечные уроки, встречи с интересными людьми.
Редакция газеты «Иман».	Освещение деятельности ДЮТ в СМИ
«ТеплоСтройпроект».	Профориентационная работа, трудоустройство выпускников.
ЧГПУ, ЧГГНТУ.	Участие в семинарах, тренингах, проведение экскурсий, привлечение студентов для прохождения практики.

2. Особенности управления.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района» Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ДЮТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заместитель директора по УВР	Организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности педагогического коллектива. Координирует работу ПДО по выполнению учебных планов и образовательных программ, а также разработку необходимой учебно – методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса, работой методического совета и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся. Организует учебно – воспитательную работу и работу методического совета. Осуществляет контроль над учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной воспитательной и методической деятельности.
Заместитель директора по ВР	Анализирует проблемы, ход и развитие воспитательного процесса, результаты воспитательной работы, наличие и перспективные возможности в области воспитательной работы, форму и содержание посещенных внеклассных мероприятий и других видов воспитательной деятельности. Планирует и организует текущее и перспективное планирование деятельности организатора, педагогов дополнительного образования. Координирует разработку необходимой документации по организации воспитательной работы. Руководит воспитательной работой. Контролирует качество воспитательного процесса. Корректирует воспитательную программу. Разрабатывает методические документы, обеспечивающие воспитательный процесс. Консультирует участников воспитательного процесса. Оценивает и осуществляет экспертизу.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: ➢ развития образовательной организации; ➢ финансово-хозяйственной деятельности; ➢ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДЮТ, в том числе рассматривает вопросы: ➢ развития образовательных услуг; ➢ регламентации образовательных отношений; ➢ разработки образовательных программ; ➢ выбора средств обучения и воспитания; ➢ матєриально-технического обеспечения образовательного процесса; ➢ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➢ координации деятельности методического совета.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➢ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➢ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➢ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➢ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Методический совет ДЮТ - коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельности в МБУ ДО ДЮТ. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами и нормативно- правовыми актами общегосударственного, отраслевого регионального и учрежденческого уровней: Законом «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Национальной доктриной образования в РФ, приказами, инструктивно-методическими письмами органов управления образованием, а также Уставом и вытекающими из него локальными правовыми актами образовательного учреждения.

3.Образовательная деятельность

МБУДО «Дом юных техников Ачхой – Мартановского муниципального района» как учреждение дополнительного образования предоставляет обучающимся образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления, профиля программы, времени её освоения.

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей регулируются Законом РФ «Об образовании» (2012 г), СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом образовательного учреждения, договором о взаимоотношениях с учредителем.

В образовательной организации обучается 1635 человек.

Детей инвалидов- 0.

Расписание занятий в детских объединениях составляется

с учетом того, что они являются дополнительной

нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение определенных требований.

Как правило, учебный год в детских объединениях начинается 15 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Занятия с детьми могут организовываться в течение всего календарного года.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако в соответствии с СанПиН (р. 8. п. 2.2), посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях не рекомендуется.

Занятия детей в объединениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа (СанПиН р. 8, п. 2.3).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом учреждения и программой педагога.

Занятия в объединениях ДЮТ проводятся по группам, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов вечера. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 1 час 40 минут с 10 минутным перерывом. Программы 1 года обучения рассчитаны на 144 часа, а 2 и 3 годов обучения – 216 часов. Режим занятий: 1года обучения – 2 раза по 2 часа, 2 и 3 года обучения – 3 раза по 2 часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут, перерыв 10 минут.
Занятия проводятся по 6- дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – календарный год.

Дети принимаются в возрасте от 7 до 18 лет, прием детей осуществляется по заявлению родителей. Зачисление ребенка в группу осуществляется приказом директора.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Дом юных техников Ачхой – Мартановского муниципального района» в 2025 учебном году реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами, которые были рассмотрены на заседании методического совета и приняты на педагогическом совете.
Режим учебной деятельности установлен локальным нормативным актом учреждения в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Возрастная характеристика обучающихся:

Таблица 4

возраст	**всего**	**из них девочек**
до 7 лет	0	0
7-10 лет	866	365
11-15 лет	713	391
16-18 лет	56	29
18 лет и старше	0	0
Итого:	1635	785

Количество групп за четыре года

Таблица 5

	кол-во групп	**кол-во детей**
2022 – 2023 уч.год	107	1634
2023-2024 уч.год	106	1624
2024-2025 уч.год	84	1284
2025- 2026 уч.год	107	1635

Количественное соотношение обучающихся за четыре года

Таблица 6

Учебный год	**Всего воспитанников**	**Техническое**	**Художественное**	**Естественно научное**	**Физк-спорт.**	**Соц- гуманит.**
2022-2023	1634	583	59	628	364	0
2023-2024	1624	640	135	367	392	90
2024-2025	1284	535	225	267	257	0
2025-2026	1635	646	315	417	257	0

Количество обучающихся в учреждении в 2025 учебном году, сохранность контингента

Таблица 3

Объединения	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения		всего	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Мастерская чудес	3	45	---	---	--	--	3	45
Артвязания	12	180					12	180
Робототехника	12	172	--	--	--	--	12	172
Роболаб	6	90	--	--	--	--	6	90
Фотостудия	3	59			--	--	3	59
Судомоделизм	12	180	---	-----	----	------	12	180
Шашки	2	32	--	--	--	--	2	32
Юный физик	5	87	--	--	--	--	5	87
Юн.Пифагор	16	240	---	---	--	--	16	240
Юн.техники	3	55					3	55
Шахматы	15	225	----	---	---	---	15	225
ИКТ	6	90	---	---	---	---	6	90
Грамотейка	3	45					3	45
Кисточка	6	90					6	90
Зан. математика	3	45					3	45

По итогам первого квартала количественный состав обучающихся составляет 1635детей.

В МБ УДО «Дом юных техников Ачхой–Мартановского муниципального района» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественно – научная, социально-гуманитарная.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Вид программы	Разработчики	Срок реализации
Художественная направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мастерская чудес»	Модифицированная	Магомадова Б.А	1 год

3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Кисточка»	Модифицированная	Божаева Э.Ш.	1год
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Арт вязания»	Модифицированная	Умхаева Э.А.	1год
Техническая направленность				
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юные техники»	Модифицированная	Ясаев Р.Р.	1год
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Судомоделизм»	Модифицированная	Умхаев З.А.	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Судомоделизм»	Модифицированная	Макаев Л.Д.	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Роболаб»	Модифицированная	Кацаев Т.Э.	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фотостудия»	Модифицированная	Акаев Т.Р	1 год
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника»	Модифицированная	Лабазанов М-А.	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ИКТ»	Модифицированная	Эльмурзаев И.Х.	1 год
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фотостудия»	Модифицированная	Матаев К.Х.	1год
Естественнонаучная направленнсть				
13	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный физик»	Модифицированная	Арснукаева М.Л.	1 год
14	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный Пифагор»	Модифицированная	Тураева Р.Я.	1 год

15	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный физик»	Модифицированная	Такаева С.Ш.	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный Пифагор»	Модифицированная	Матаев Х.Б.	1 год
17	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный Пифагор»	Модифицированная	Ибрагимова П.В.	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Зан.математика»	Модифицированная	Товсултанова И.Л	1год
19	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамотейка»	Модифицированная	Чинчаева Х.Х.	1год
Физкультурно-спортивная направленность				
20	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шашки»	Модифицированная	Макаев В.Х.	1год
21	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматы»	Модифицированная	Сакаев И.Б.	1 год
22	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматы»	Модифицированная	Давлаев Ш.С.	1 год
23	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматы»	Модифицированная	Лазариди А.В.	1год

Направления воспитательной работы

Приоритетными направлениями в воспитательной работе ДЮТ в 2025учебном году были:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность обучающегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, выставках.
Успех обучающегося – это итог совместного труда педагога и учащегося, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска.

Достижения обучающихся по итогам конкурсов за 2025 год
Таблица 12

Уровень конкурсов	Лауреат	1-е место	2-е место	3-е место	Диплом участника	Итого
Муниципальный		7	2	3	11	23
Республиканский		1		2	9	12
Всероссийский						
Итого		8	2	5	20	35

5. Востребованность выпускников школы.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводился с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществлялся также и в системе мероприятий.

Благодаря проведенной профориентационной работе выпускники ДЮТ устроились на работу в мебельную фабрику «Модерн», в пластиковые цеха по изготовлению окон и дверей, поступили в профессиональные учебные заведения.

А также наш выпускник Лабазанов М.Р принят на работу в качестве педагога дополнительного образования по технической направленности.

6. Внутреннее оценивание качества образования

Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся и качества обучения проводятся в соответствии с Положением об аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольная работа, тестирование, выставка. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Для проведения аттестации формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации, методист. Результаты аттестации фиксируются в форме отчета аттестации обучающихся, которое является одним из отчетных документов и хранится в архиве ДЮТ.

Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией ДЮТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%);

а) полностью освоивших образовательную программу,

б) не освоивших программу.

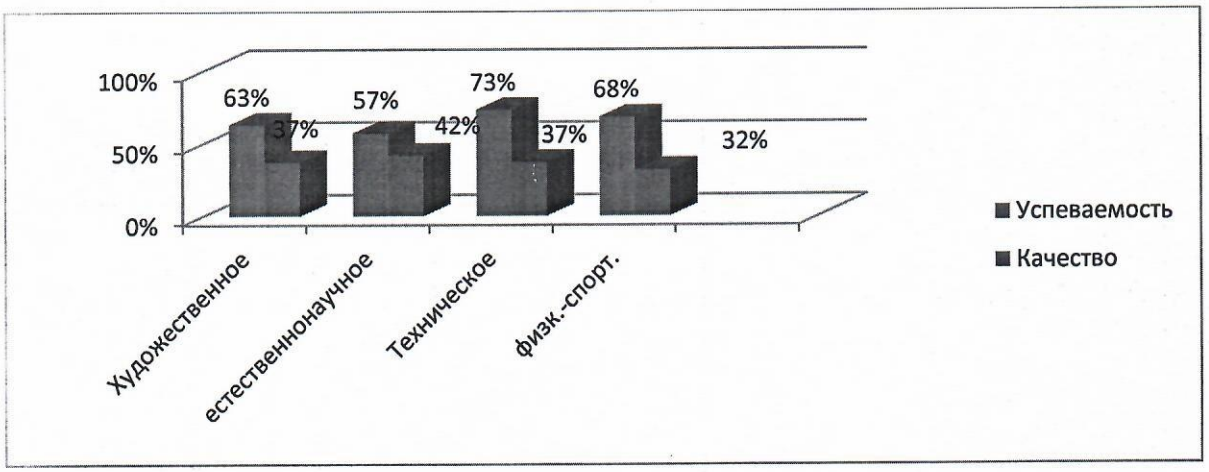
Итоги стартовой аттестации на начало 2025 года.
Таблица

Наименование объединений по направлениям	**Количество детей**	**Кол-во обуч выполн. требования нормативов**	**Кол-во обуч не выпол требования нормативов**	**Критерии работ**			**Качество**	**Успеваемость**
				Выс.	**Сред.**	**Низк.**		
Художественное	**315**	**128**	**164**		**105**	**180**	**37 %**	**63%**
Мастерская чудес	45	20	22		20	22	44%	56%
Арт вязания	180	80	90		80	90	47%	53%
Кисточка	90	28	52		28	52	35%	65%
Естественнонауч.	**417**	**155**	**210**	-	**107**	**147**	**42%**	**57%**
Юный физик	87	39	41	-	39	41	49%	92%
Юный Пифагор	240	85	120		50	78	39%	61%
Зан. математика	45	15	25		15	25	37%	62%
Грамотейка	45	16	24		16	24	40%	60%
Техническое	**646**	**178**	**397**		**178**	**397**	**37%**	**73%**
Роболаб	90	35	46	-	35	46	43 %	57%
Фотостудия	59	18	32	-	18	32	36%	64%
Судомоделизм	180	55	110	-	55	110	33%	67%
Юные техники	55	19	30		19	30	39%	61%
ИКТ	90	19	61		19	22	24%	76%

Робототехника	172	32	118		32	52	21%	79%
Физкультурно-спортивное	**257**	**76**	**164**	**-**	**76**	**164**	**32%**	**68%**
Шашки	32	13	17	-	13	17	43%	57%
Шахматы	225	63	147		63	147	30%	70%

Итоги стартовой аттестации на начало 2025 года

Диаграмма 2



На диаграмме 2 наглядно показаны итоги стартовой аттестации обучающихся по направлениям МБУ ДО «Дом юных техников Ачхой – Мартановского муниципального района ».

Анализ результатов тестирования в группах по направлениям показал:

Художественное:
Успеваемость – 63%
Качество знаний – 37%
Естественнокаучное :
Успеваемость – 57%
Качество знаний –42%

Техническое:
Успеваемость –73%
Качество знаний – 37%
Физкультурно-спортивное:
Успеваемость – 68%
Качество знаний – 32%

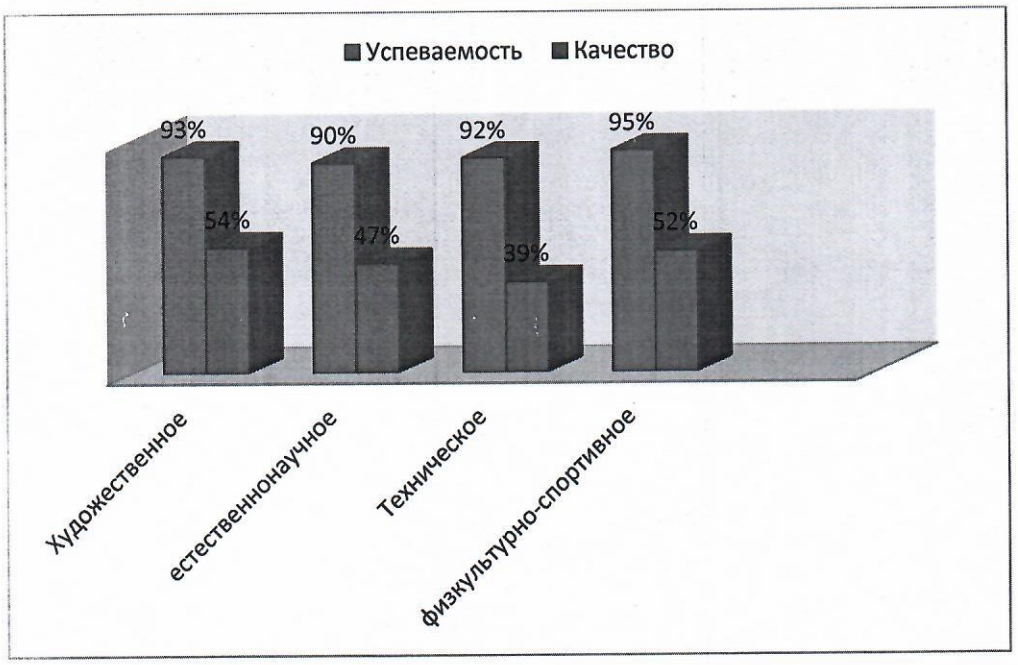
Успеваемость по итогам входной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района» - 63 %

Итоги промежуточной аттестации на 2025 год

Таблица 8

Наименование объединений по направлениям	**Кол-во детей (1-го года обучения)**	**Кол-во обуч. выполнивших требования нормативов**	**Кол-во обуч. не выполнивших требования нормативов**	**Критерии работ**			**Качество**	**Успеваемость**
				высокий	**средний**	**низкий**		
Художественное	**315**	**142**	**152**	**19**	**140**	**135**	**54%**	**93%**
Мастерская чудес	45	22	20	4	18	20	52%	93%
Арт вязания	180	90	80	8	82	80	53%	94%
Кисточка	90	30	52	7	40	35		
Естественнонаучное	**417**	**176**	**198**	**42**	**134**	**198**	**47%**	**90%**
Юный физик	87	41	39	6	35	39	51%	92%
Юный Пифагор	240	95	118	21	74	118	45%	89%
Зан.математика	45	21	20	9	12	20	51%	91%
Грамотейка	45	19	21	6	13	21	47%	89%
Техническое	**646**	**231**	**366**	**89**	**142**	**366**	**39%**	**92%**
Роболаб	90	37	48	17	20	48	43,5%	94%
Фотостудия	59	19	36	7	12	36	34%	93%
Судомоделизм	180	67	101	19	48	101	40%	93%
Юные техники	55	21	30	9	12	30	41%	93%
ИКТ	90	38	50	15	23	50	43%	98%
Робототехника	172	49	101	22	27	101	33%	87%
Физкультурно-спортивное	**257**	**127**	**117**	**27**	**100**	**117**	**52%**	**95%**
Шашки	32	18	11	8	10	11	63%	91%
Шахматы	225	109	106	19	90	106	51%	95,5%

Диаграмма 3



На диаграмме 3 наглядно показаны итоги промежуточной аттестации первого года обучения обучающихся МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района». Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Анализ результатов тестирования в группах по направлениям показал:

Художественное:
Успеваемость – 93%
Качество знаний -54%

Естественнонаучное :
Успеваемость – 90%
Качество знаний – 47%

Техническое:
Успеваемость – 92%
Качество знаний – 39%

Физкультурно-спортивное:
Успеваемость – 95%
Качество знаний – 52%

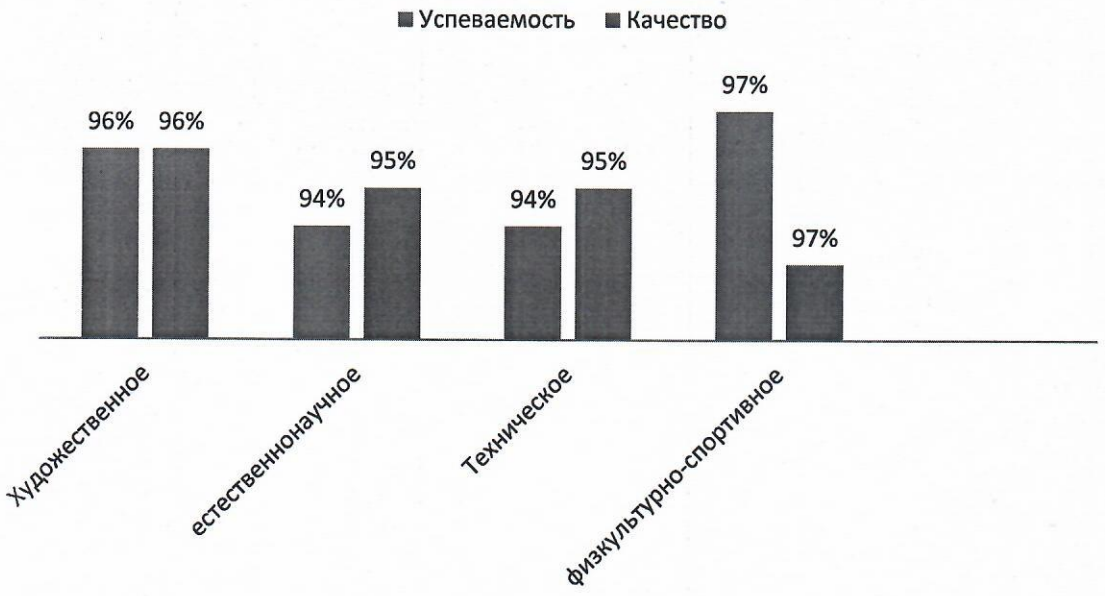
Успеваемость по итогам промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района» - 92%

Итоги итоговой аттестации за 2025г.

Таблица 8

Наименование объединений по направлениям	Кол-во детей (1-го года обучения)	Кол-во обуч. Выполнивших требования нормативов	Кол-во обуч. Не выполнивших требования нормативов	Критерии работ			Качество	Успеваемость
				высокий	средний	низкий		
Художественное	**315**	**291**	**13**	**134**	**157**	**13**	**96%**	**96%**
Мастерская чудес	45	39	3	16	23	3	93%	93%
Арт вязания	180	168	6	79	89	6	96%	97%
Кисточка	90	84	4	39	45	4	95%	98%
Естественнонаучное	**417**	**376**	**18**	**170**	**206**	**18**	**95%**	**94%**
Юный физик	87	79	4	35	44	4	95%	95%
Юный Пифагор	240	220	9	98	122	9	96%	95%
Зан.математика	45	39	2	19	20	2	95%	91%
Грамотейка	45	38	3	18	20	3	93%	91%
Техническое	**646**	**577**	**28**	**324**	**253**	**28**	**95%**	**94%**
Роболаб	90	78	6	48	30	6	93%	93%
Фотостудия	59	51	4	33	18	4	93%	93%
Судомоделизм	180	164	7	76	88	7	96%	96%
Юные техники	55	48	3	20	28	3	93%	93%
ИКТ	90	79	3	58	21	3	97%	91%
Робототехника	172	157	5	89	68	5	97%	94%
Физкультурно-спортивное	**257**	**243**	**7**	**68**	**175**	**7**	**97%**	**97%**
Шашки	32	28	2	16	12	2	93%	94%
Шахматы	225	215	5	52	163	5	97%	98%

Диаграмма 4



На диаграмме 4 наглядно показаны результаты итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района». Все обучающиеся успешно прошли аттестацию.

Анализ результатов тестирования в группах по направлениям показал:

Художественное:
Успеваемость – 96%
Качество знаний –96%

Естественнонаучное:
Успеваемость – 94%
Качество знаний – 95%

Техническое:
Успеваемость – 94%
Качество знаний – 95%

Физкультурно-спортивное:
Успеваемость – 97%
Качество знаний – 97%

Успеваемость по результатам итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района » - 95%

По данным мониторинга объединения технической, естественно-научной, физкультурно – спортивной направленностей являются наиболее востребованными.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность обучающегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, выставках.
Успех обучающегося – это итог совместного труда педагога и учащегося, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска.

Ежегодно в МБУ ДО ДЮТ проводится мониторинг удовлетворенности родителей и детей оказываемыми образовательными услугами. В МБУ ДО «ДЮТ Ачхой – Мартановского муниципального района» было проведено социологическое исследование в виде анкетирования «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг 2025 года». Цель социологического исследования:

Изучить потребности и интересы детей и родителей.
Проведено анкетирование среди детей и родителей. Количество Респондентов – 837 человек. Результаты свидетельствуют о том, что показатели удовлетворенности высокие.
Качеством образовательных услуг в 2025году удовлетворены:
в полной мере – 96%; частично – 4,8%;
не удовлетворены – 0%.

При анализе ответов родителей прослеживается динамика удовлетворенности учебно – воспитательным процессом в объединениях ДЮТ.

7. Кадровое обеспечение.

Педагогический состав МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района»
В МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В начале года в Доме юных техников был скомплектован педагогический коллектив из 23 человек из них:

- 5 административных работников;

- 18 ПДО.

В МБУДО «Дом юных техников Ачхой – Мартановского муниципального района» осуществляют образовательную деятельность 15 педагогических работников и 8 внешних совместителей. Уровень образования: высшее образование–15; среднее профессиональное образование –8.Численность работников соответствует штатному расписанию. Образовательный ценз педагогов соответствует деятельности. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

Курсы повышения квалификации пройдены в установленные законодательством сроки. Документы, подтверждающие данный факт хранятся в личных делах сотрудников. 9 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Руководитель и заместители руководителя имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании».

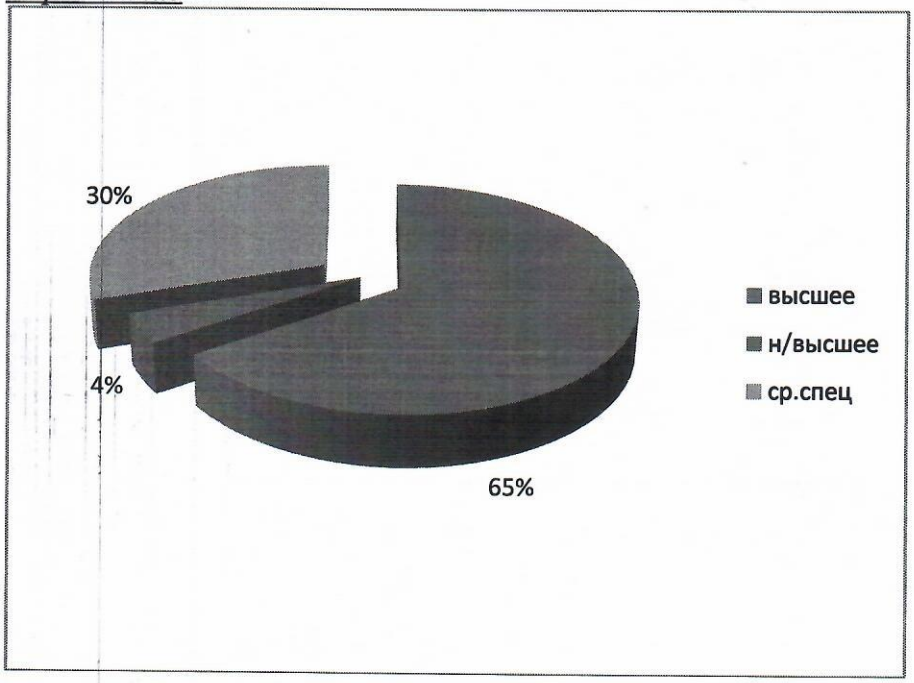
Образовательный ценз работников ДЮТ:

Таблица 9

	Общее кол.работников – 21		
	высшее	н/высшее	ср.спец
	15	1	7
В % соотн.	*65 %*	4,3%	*30%*

Диаграмма 4

Образование



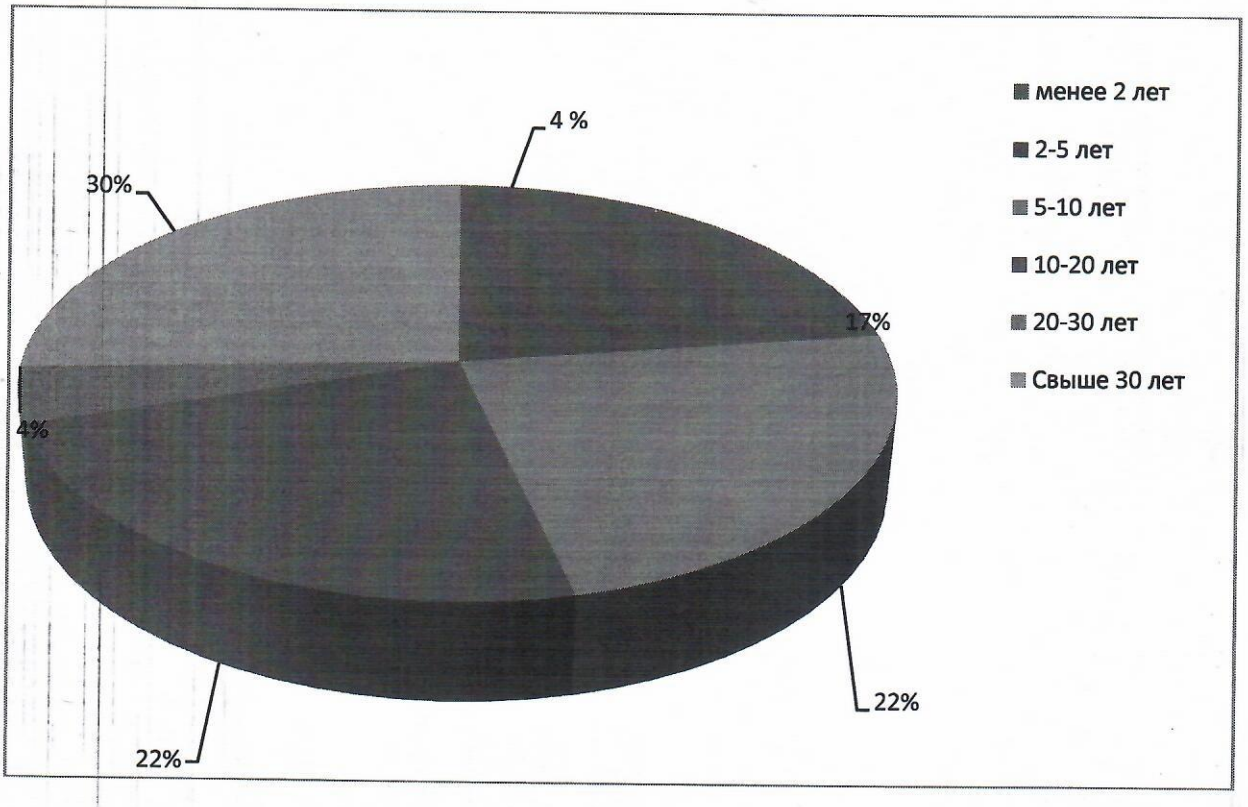
Из диаграммы 4 видно, что среди работников имеют:
- высшее образование 65 %;
- н/высшее – 4 %;
- ср.специальное 30 %.

Стаж работы:

Таблица 10

Педагогический стаж												
менее 2 лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		*Свыше 30 лет*		всего
кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
1	4%	4	17%	5	22%	5	22%	1	4 %	7	30%	23

Педагогический стаж за 2025 год *Диаграмма5*



Курсы повышения квалификации

В 2025 году 2 педагога ДЮТ прошли курсы повышения квалификации в режиме онлайн.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

Таблица 11

ГОДА	Количество	
	Всероссийские курсы	курсы в ИРО ЧР
2021 – 2022 учебный год	3	0
2022-2023учебный год	2	0
2023-2024учебный год	0	2
2024-2025учебный год	0	2
2025-2026 учебный год	0	1

Педагоги ДЮТ принимают участие в ежегодном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

В 2025 г. педагог Ясаев Р.Р. вышел в финал на муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» технической направленности.

8. Методическое обеспечение.

В ДЮТ имеется методический кабинет, где осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива. В кабинете имеется методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

-книжными шкафами, в которых находятся нормативная и учебно – методическая документация;

-письменными столами, стульями, для организации и проведения семинаров, консультаций;

- техническими средствами.

В рамках реализации проекта «Образование» национального проекта «Успех каждого ребенка» Дому юных техников выделили новые лаборатории: «Аэромоделирование», «Судомоделирование», «Робототехника», «Шахматы». Это способствовало обновлению дополнительных образовательных программ учреждения, повышению их качества. Они отвечают вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Большое внимание уделяется проектной деятельности. Формирование УУД через проектную деятельность позволяет обеспечить обучающимся возможность самостоятельно осуществлять деятельность обучения, ставить цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать творческую деятельность и ее результаты.

9. Материально-технические условия.

1. Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района» располагается в старом здании МБУ СОШ №6 с.Ачхой-Мартан, оборудованного и приспособленного для работы администрации учреждения. Общая площадь –150 квадратный метр, где располагаются:

-кабинет директора;
-методический кабинет;
- кабинет зам.дир.по УВР;
-учебное помещение;
-кабинет бухгалтера;
-мастерская- 2.
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в наше учреждение поступило новое оборудование для занятий по робототехнике, судо-аэромоделированию и по шахматам. МБУ ДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района» располагает необходимой материально – технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ.

10. Показатели деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности организации.

N п/п	Показатели образовательной деятельности	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1635 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	2% 30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	49% 808человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	45% 741 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	3%56 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91человек, 5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4человек, 0,24%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек,
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек,
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16человек 0,97%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	319 человек, 19%

1.8.1	На муниципальном уровне	294 человек, 18%
1.8.2	На региональном уровне	25человек 1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека,
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек,
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек 3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек 2 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек, 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек,
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек,
1.9.5	На международном уровне	0 человек,
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек, 2%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человек 2%
1.10.2	Регионального уровня	3человек,0,24%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек,0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек,0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек,0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 65 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек,39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек,30%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек,13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек,17 %
1.17.1	Высшая	4 человек
1.17.2	Первая	0 человек,
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 2-х лет	1чел, 4 %
1.18.1	До 5 лет - От 5 лет до 10 лет	4чел, 17% 5чел, 22%
1.18.2	Свыше 10 лет	5чел, 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет Свыше 50 лет	3человек,13 % 4 человека, 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	11 человек, 49%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек,4,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	43 единиц
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

№ п/п	**2. Инфраструктура**	**Кол-во**
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17единиц,1%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8единицы
2.2.1	Учебный класс	10единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек,0 %
2.8	Общая площадь помещений образовательного учреждения	150кв.м

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Семнадцать ПК подключены к сети Интернет. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Учреждение обеспечено высокоскоростным доступом к сетиИнтернет, повсеместной локальной сетью. В учреждении созданы необходимые условия для сбережения здоровья детей и подростков. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда

Для решения поставленных задач ДЮТ имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается ежегодным актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

Выводы:

Анализ самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального района» свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.
Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Работа ДЮТ с социумом, взаимодействие с учреждениями, ведомствами различного плана, организациями помогает создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся объединений учреждения.

Задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

- обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранить численный состав обучающихся;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических

идей, курсовую подготовку;

- разработать и внедрить в практику разноуровневые общеобразовательные общеразвивающие программы;
- повысить родительскую активность при проведении мероприятий;
- привлечь педагогические кадры для реализации программ технической направленности;
- обеспечить гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание обучающихся;
- продолжить работу над методической темой «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»;
- совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов;
- развивать систему взаимодействия МБУДО «ДЮТ Ачхой-Мартановского муниципального района» с заинтересованными учреждениями и организациями;
- создать условия для мотивации обучающихся и преподавателей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- совершенствовать материально-техническую базу и учебно-методическую базы;
- формировать у детей навыки самостоятельного добывания новых знаний;

- участвовать в конкурсах, соревнованиях и выставках различных уровней.

Директор МБУ ДО
«Дом юных техников
Ачхой – Мартановского
муниципального района» /Х.Б.Матаев./