МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _1_____
от «__31___»___06__ 2026 г.

Утверждена
Приказом № _____
от « 31 »__06___2026 г.
Директор ДЮТ
_____ Матаев Х.Б.

Подписано цифровой подписью: Матаев Хамзат Берсаевич
Дата: 2026.09.21 15:26:41 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Сакаев Иса Баудинович,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан, 2026 г.

Обратная сторона титульного листа:

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации. Экспертное заключение (рецензия) № 1 от « 27 » августа 2026г.

Эксперт Макаев В.Х.,зам дир по УВР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3
1.1. Нормативно-правовая база.....3
1.2. Направленность программы.....3
1.3. Уровень освоения программы ……3
1.4 Актуальность программы.....4
1.5. Отличительные особенности программы.....4
1.6. Цель и задачи программы.....4
1.7. Категория учащихся.....5
1.8. Сроки реализации и объем программы.....5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий…...5
1.10. Планируемые результаты освоения программы.....5
Раздел 2. Содержание программы ..... ……6
2.1. Учебный план…….. …….6
2.2. Содержание учебного плана..... ……9
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....13
Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 13
4.1. Материально–техническое обеспечение программы.....13
4.2. Кадровое обеспечение программы.....13
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....14
Список литературы:.....14
Приложение: календарный учебный график, оценочные материалы, Протокол результатов аттестации обучающихся

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. редакция от 04.08.2026 г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, с изменениями на 1 июля 2025 года);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к физкультурно – спортивной направленности, но также направлена на интеллектуальное развитие детей, положительно влияет на совершенствование у детей таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

1.3. Уровень освоения программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее - программа «Шахматы») является программой стартового уровня.

1.4. Актуальность программы.

Шахматы являются одним из популярных видов спорта в мире. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, приобщает детей к спорту, способствует формированию нравственных качеств личности. Анализируя шахматные позиции, обучающиеся постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

1.5. Отличительные особенности.

Программа модифицированная, разработана с учётом программы педагога дополнительного образования Тарасенко Алены Сергеевны (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района Оренбургской области)

Данная программа «Шахматы» отличается от программы А.С. Тарасенко тем, что внесены изменения в содержание программы в соответствии с материально-техническим обеспечением учреждения. Использована современная литература по шахматам, внесены изменения в темы, разделы (увеличено количество часов по каждому разделу).

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: обучение основам игры в шахматы, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей

Задачи:

Обучающие:

- формировать базовые знания шахматной игры, овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- формировать умения применять теоретические знания на практике;
- формировать навыки самостоятельно анализировать позицию, через решение комбинации на различные темы, видения в позиции разных вариантов решения;
- сформировать практический навык игры;

Развивающие:

- развить и совершенствовать любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;
- развить умения работать в команде/паре, выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и педагогами;
- способствовать развитию волевых качеств (настойчивость, решительность, целеустремленность).

Воспитывающие:

- формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- формировать общечеловеческие качества личности: уважение, нравственность, патриотизм.

1.7. Категория учащихся.

Данная программа предназначена для учащихся 8-17 лет. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Группы составляются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 - 2 года).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очное занятие. Форма организации образовательного процесса: групповые занятия с элементами парной, индивидуальной работы и работы в микрогруппах.

При организации занятия используется дифференцированный, личностно - ориентированный подход. Возможна работа в разновозрастной группе.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного учебного часа– 45 минут, перерыв -10 минут. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Ожидается, что в результате обучения обучающиеся:

Предметные результаты:

- будут знать базовые знания шахматной игры, приемы тактики и стратегии шахматной игры;
- будут уметь применять теоретические знания на практике;
- будут уметь самостоятельно анализировать позицию, через решение комбинации на различные темы, видения в позиции разных вариантов решения;
- будут сформированы практические навыки игры.

Метапредметные результаты:

- будут развиты любознательность, инициативность, трудолюбие, настойчивость, волевые качества, самостоятельность в приобретении знаний;
- будут уметь работать в команде/паре, выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и педагогами.

Личностные результаты:

- будет сформировано ответственное отношение к своему здоровью;
- будут сформированы общечеловеческие качества личности: уважение, нравственность, патриотизм;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Раздел 1. Знакомство с миром шахмат**	**14**	**6**	**8**	
1.1	Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		Беседа
1.2	Тема 1.2.Шахматная доска	12	4	8	Беседа, наблюдение отслеживание активности
2	**Раздел 2. Шахматные фигуры**	**32**	**11**	**21**	
2.1	Тема 2.1. Знакомство с шахматными фигурами. Расстановка шахматных фигур.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение за выполнен. работы, отслеживание активности

2.2.	Тема 2.2. Пешка. Ее ходы. Взятие. Превращение пешки	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение за выполнен. работы
2.3	Тема 2.3. Ладья. Ее ходы. Взятие	2	1	1	Беседа, отслеживание активности
2.4	Тема 2.4. Слон. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, наблюдение за выполнен. работы
2.5	Тема 2.5. Ферзь. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности
2.6	Тема 2..6. Конь. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности
2.7	Тема 2.7. Король. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, наблюдение за выполнен. работы
2.8	Тема 2.8. Цель шахматной партии. Равноценность фигур	2		2	Отслеживание Активности.
2.9	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	8	4	4	Беседа, опрос, отслеживание активности
3	**Раздел 3. Правила ведения шахматной партии**	**30**	**11**	**19**	
3.1	Тема 3.1.Правила шахматной партии.	4	1	3	Беседа, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы
3.2.	Тема 3.2.Начало партии	14	6	8	Беседа, наблюдение за выполнен. работы
3.3	Тема 3.3. Окончание партии	12	4	8	Беседа, отслеживание активности. Соревнование.
4	**Раздел 4. Основы дебюта.**	**20**	**4**	**16**	
4.1	Тема 4.1. Принципы игры в дебюте.	10	2	8	Беседа, опрос, отслеживание активности,

					наблюдение за выполнен. работы
4.2	Тема 4.2. Связка в дебюте.	10	2	8	Беседа, опрос, наблюдение за выполнен работы. Мини-соревнование
5	**Раздел 5. Основы миттельшпиля**.	**20**	**4**	**16**	
5.1	Тема 5.1. Как играть в миттельшпиле Тактические приемы.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы
5.2	Тема 5.2. Связка в миттельшпиле. Двойной шах. Двойной удар.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы
5.3	Тема 5.3. Завлечения, отвлечения, блокировки. Комбинации, ведущие к материальному перевесу.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы
5.4	Тема 5.4.Матовые комбинации. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Игровая практика	8	1	7	Беседа, опрос, отслеживание активности. Мини-соревнование
6	**Раздел 6. Основы эндшпиля.**	**28**	**4**	**24**	
6.1	Тема 6.1. Общие рекомендации как играть в эндшпиле. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.	6	1	5	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы
6.2	Тема 6.2.Ладья против слона. Ладья против коня	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы

6.3	Тема 6.3.Матование слоном и конем. Пешка против короля, на разных горизонталях.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы
6.4	Тема 6.4. Правило «квадрата». Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	6	1	5	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнен. работы
6.5	Тема 6.5.Игровая практика. Решение шахматных задач. Подведение итогов	8		8	Отслеживание активности, аттестация. Соревнование
	Итого	**144**	**40**	**104**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с миром шахмат. (14 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Тема 1.2. Шахматная доска

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски, индексы клеток. Форма и количество полей.

Практика: Определение клетки по индексам. Индексация, как вид системы координат. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 2. Шахматные фигуры. (32 ч.)

Тема 2.1. Знакомство с шахматными фигурами. Расстановка шахматных фигур.

Теория: В данной теме рассматриваются названия шахматных фигур, обозначения и их возможности.

Практика: Правила движения фигур. Расстановка шахматных фигур.

Тема 2.2. Пешка. Ее ходы. Взятие. Превращение пешки

Теория: В данной теме рассматриваются правила движения пешки.

Практика: Ходы и взятие пешки

Тема 2.3. Ладья. Ее ходы. Взятие.

Теория: В данной теме рассматриваются правила движения, возможные ходы ладьей и ее ценность.

Практика: Ходы и взятие ладьи. Решение задачи «ладья против ладьи», «две ладьи против одной и против двух ладей».

Тема 2.4. Слон. Его ходы. Взятие

Теория: Ход слона. Белопольные и чернопольные слоны. Захват слоном

контрольного поля.

Практика: Решение задач «слон против слона» и «слон против двух слонов».

Тема 2.5. Ферзь. Его ходы. Взятие

Теория: Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Возможности ферзя.

Практика: Ход ферзя, взятие. Решение задач «Ферзь против ладьи и слона».

Тема 2..6. Конь. Его ходы. Взятие

Теория: Возможные ходы конем. Отличие коня от других фигур.

Практика: Решение задач: Конь против коня, конь против двух коней, два коня против двух коней. Конь против ладьи, слона или ферзя.

Тема 2.7. Король. Его ходы. Взятие

Теория: Знакомство с королем. Особая роль короля в шахматах. Место короля и его возможности.

Практика: Ход короля, взятие. Король против других фигур. Разучить правило «Королей не уничтожают»

Тема 2.8. Цель шахматной партии. Равноценность фигур

Теория: Правила игры в шахматы. Приблизительная стоимость фигур, приняв за единицу измерения одну пешку.

Тема 2.9. Основные шахматные определения.

Теория: Ввести такие понятия, как шах, мат, пат, рокировка.

Практика: Объяснить способы защиты от шаха. Объяснить, какие существуют разновидности ничьей. Объяснить механизм вечного шаха, объяснить отличие пата от мата. Рокировка длинная и короткая. Правила рокировки.

Раздел 3. Правила ведения шахматной партии. (30 ч.)

Тема 3.1.Правила шахматной партии. Цель и результат шахматной партии.

Теория: Беседа о правилах шахматной игры.

Практика: Игра по правилам.

Тема 3.2.Начало партии.

Теория: Основные принципы игры в начале партии. Как начинать шахматную партию.

Практика: Тренировочные упражнения

Тема 3.3. Окончание партии

Теория: Расчет ходов в окончаниях. Значение окончаний для определения исхода партии

Практика: Тренировочные упражнения

Раздел 4. Основы дебюта. (20ч.)

Тема 4.1. Принципы игры в дебюте.

Теория: Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Борьба за центр

Практика: Тренировочные упражнения

Тема 4.2. Связка в дебюте.
Теория: Как лучше связать фигуры противника и как защититься от связки. Виды связок.

Практика: Тренировочные упражнения

Раздел 5. Основы миттельшпиля. (**20 ч.)**

Тема 5.1. Как играть в миттельшпиле. Тактические приемы.

Теория: Общие рекомендации. Тактические приемы.

Практика: Решение задания. Тренировочные упражнения

Тема 5.2. Связка в миттельшпиле. Двойной шах. Двойной удар.

Теория: Основные принципы игры

Практика: Решение задания. Тренировочные упражнения

Тема 5.3. Завлечения, отвлечения, блокировки. Комбинации, ведущие к материальному перевесу

Теория: Основные принципы игры

Практика: Решение задания. Тренировочные упражнения

Тема 5.4. Матовые комбинации. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.
Теория: Тактические приемы.

Практика: Игровая практика

Раздел 6. Основы эндшпиля. (28 ч.)

Тема 6.1. Общие рекомендации как играть в эндшпиле. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.

Теория: Основные принципы игры. Определение эндшпиля. Простейшие окончания.

Практика: Разбор и разыгрывание специально подобранных позиций, решение задач.

Тема 6.2.Ладья против слона. Ладья против коня

Теория: Основные принципы игры

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом.

Тема 6.3.Матование слоном и конем. Пешка против короля, на разных горизонталях.

Теория: Основные принципы игры

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом.

Тема 6.4. Правило «квадрата». Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.

Теория: Тренировочные упражнения

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом.

Тема 6.5.Игровая практика. Подведение итогов

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом. Изучение и приобретение навыков турнирной борьбы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Реализация программы предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: выполнение практической работы; индивидуальный письменный или устный опрос, тестирование; соревнование.

Виды контроля:

текущий - проверка усвоения обучающимися учебного материала, наблюдение за обучающимися в процессе работы; отслеживание активности; (Формами текущего контроля являются: наблюдение, решение задач, устные опросы, итоги мини-соревнований)

промежуточный – соревнование (проводится в конце первого полугодия (декабрь);

итоговый - соревнование (проводится после завершения всей учебной программы (конец мая)

Оценочные материалы текущего контроля представлены в Приложение 2

Данные освоения программы заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся. (Приложение 3).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы.

- Интерактивная панель (1 шт.)
- Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными (1 шт.)
- Доска шахматная с фигурами шахматными (10 шт.)
- Стол шахматный (10 шт.)
- Табурет к шахматному столу (20 шт.)
- Часы шахматные (10 шт.)

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1.	Групповая.	Презентация по теме.	Словесные

Знакомство с миром шахмат	Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ. Дидактические игры Шахматный учебник. Автор Дерябина С.Е. Шахматы «Первый год обучения»	
Раздел 2. Шахматные фигуры	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические игры, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске	Словесные Наглядные
Раздел 3. Правила ведения шахматной партии	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль». - Дидактические игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Взятие»	Словесные Наглядные Репродуктивный
Раздел 4. Основы дебюта.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Таблицы, диаграммы с позициями «Ограничение подвижности фигур». Шахматы онлайн: https://levico.ru	Словесные Наглядные Репродуктивный
Раздел 5. Основы миттельшпиля.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Шахматы онлайн: https://levico.ru Шахматный учебник. Автор Дерябина С.Е. Шахматы «Первый год обучения»	Наглядные Словесные Репродуктивный
Раздел 6. Основы эндшпиля.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дерябина С.Е. Шахматы «Первый год обучения» Шахматы онлайн: https://levico.ru	Наглядные Словесные Репродуктивный

Список литературы

Список литературы для детей и родителей:

1. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей. - М.: Феникс,2014.
2. Панов В. Курс дебютов – М.: ФиС, 2016
3. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2019
4. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.:

5. Поматур, 2000
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2015
7. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы. - М.: Физкультура и спорт, 2010

Список литературы для педагога

1. Альфонсо Ромеро, Амадо Гонселес Стратегия шахмат. Русский Шахматный Дом, 2015
2. Безгодов А. Победный эндшпиль. М.,Феникс, 2017
3. Добри П. Двойной удар. НОВО, 2013
4. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011

Электронно - образовательные ресурсы

1. http://suhin.narod.ru/ Сайт И. Г. Сухина – кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования Российской Федерации, профессор кафедры "Инновационные технологии" ГАСИС, член Координационного совета по развитию шахматного образования в системе образования РФ, автор Федерального курса для начальной школы «Шахматы-школе».
2. http://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/index/obuchenie_onlajn/0-31 «Шахматы обучение онлайн».
3. https://www.youtube.com/watch?v=sRCGfgBnfXc «Начальный курс шахматной стратегии».
4. http://xn—80aa9azamq0a.chess.com/learn. Учитесь шахматам.

Приложение 1

Календарный учебный график 1-2 гр.

№ п/п	Факт. дата и время проведения занятий	План. дата и время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Сентябрь	Теорет. подг.	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	ДЮТ	Беседа
1.			Теор. Практ. работа	2	Шахматная доска	ДЮТ	Беседа Наблюдение, опрос
2.			Теорет. Практ. работа	2	Шахматная доска	ДЮТ	Беседа Наблюдение, отслеживан. активности
3.			Теорет. Практ. работа	2	Шахматная доска	ДЮТ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
4.			Теорет. подг. Практ. работа	2	Шахматная доска	ДЮТ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
5.			Практ. работа	2	Шахматная доска	ДЮТ	Наблюдение, опрос, отслеживание активности
6.			Практ. работа	2	Шахматная доска	ДЮТ	Наблюдение, отслеживание активности
7.			Теорет. подг. Практ. работа	2	Знакомство с шахматными фигурами. Расстановка шахматных фигур.	ДЮТ	Беседа, Текущая оценка выполнен задания, опрос
8.			Теорет. подг. Практ. работа	2	Пешка. Ее ходы. Взятие. Превращение пешки	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос, отслеживание активности
9.			Теор. Практ. р.	2	Ладья. Ее ходы. Взятие	ДЮТ	Беседа, отслеживание активности

10.			Теор. подг. Практ. работа	2	Слон. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Беседа, опрос Наблюдение
11.			Практ. работа	2	Слон. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Текущая оценка выполнен задания
12.			Теор. подг. Практ.	2	Ферзь. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
13.			Практ. работа	2	Ферзь. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Текущая оценка
14.			Теор. подг. Практ. работа	2	Конь. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Беседа, Наблюдение опрос
15.			Практ. работа	2	Конь. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Текущая оценка
16.			Теор. подг. Практ.	2	Король. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Беседа, отслеживание активности
17.			Практ. раб.	2	Король. Его ходы. Взятие	ДЮТ	Беседа, Наблюд
18.			Практ. работа	2	Цель шахматной партии. Равноценность фигур	ДЮТ	Наблюдение, опрос
19.			Теорет. Практ.р.	2	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
20.			Теор. подг. Практ	2	Основные шахматные определения:	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
21.			Теорет. подг. Практ.р.	2	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, отслеживание активности
22.			Теор. подг. Практ.работа	2	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос, отслеживание активности
23.			Теор. подг. Прак.р.	2	Правила шахматной партии	ДЮТ	Беседа, Наблюдение

24.			Практ.раб.	2	Начало партии	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
25.			Теор. подг. Практ.раб.	2	Начало партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
26.			Теор. Практ.р.	2	Начало партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение,
27.			Теор. Практ.р.	2	Промежуточная аттестация	ДЮТ	Беседа, Наблюдение,
28.			Теор. подг. Практ.раб.	2	Начало партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение,
29.			Теор. подг. Практ.р.	2	Начало партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
30.			Теор. подг. Практ. раб.	2	Начало партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
31.			Практ.раб.	2	Начало партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
32.			Теор. подг. Практ.раб.	2	Окончание партии	ДЮТ	Беседа, Наблюдение
33.			Теор. подг. Практ.раб.	2	Окончание партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, отслеживание активности
34.			Теор. подг. Практ.раб.	2	Окончание партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение
35.			Теор. подг. Практ.раб.	2	Окончание партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюд, отслеживание активности
36.			Практ.раб.	2	Окончание партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Отслеживание активности. Мини-соревнование
37.			Практ. раб.	2	Окончание партии. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Наблюдение, опрос

38.			Теор. Практ.р.	2	Принципы игры в дебюте	ДЮТ	Беседа, Наблюдение. Опрос
39.			Теор. Практ. раб.	2	Принципы игры в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение. опрос
40.			Практ.раб	2	Принципы игры в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Наблюдение, опрос
41.			Практ. раб	2	Принципы игры в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Наблюдение, опрос
42.			Практ. раб	2	Принципы игры в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
43.			Теор. подг. Практ. раб	2	Связка в дебюте	ДЮТ	Беседа, отслеживание активности
44.			Теор. подг. Практ.раб	2	Связка в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Беседа, отслеживание активности
45.			Практ. раб	2	Связка в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	отслеживание активности
46.			Практ. работа	2	Связка в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	Текущая оценка выполнен Задания, опрос
47.			Практ. работа	2	Связка в дебюте. Тренировочные упражнения	ДЮТ	наблюдение, Мини-соревнование
48.			Теор. подг Практ. работа	2	Как играть в миттельшпиле Тактические приемы.	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, отслеживание активности
49.			Практ. работа	2	Как играть в миттельшпиле Тактические приемы.	ДЮТ	Наблюдение, отслеживание активности
50.			Теор. подг	2	Связка в миттельшпиле.	ДЮТ	Беседа, Наблюдение,

			Практич. работа		Двойной шах. Двойной удар.		опрос
51.			Практ. работа	2	Двойной шах. Двойной удар.	ДЮТ	Беседа, отслеживание активности
52.			Теорет. подг. Практ. работа	2	Завлечения, отвлечения, блокировки. Комбинации, ведущие к материальному перевесу	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, мини-соревнование
53.			Практ. работа	2	Комбинации, ведущие к материальному перевесу	ДЮТ	Текущая оценка выполнен задания
54.			Теор. подг. Практ. работа	2	Матовые комбинации.	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
55.			Практ. работа	2	Комбинации для достижения ничьей.	ДЮТ	Наблюдение, опрос
56.			Практ. работа	2	Комбинации на вечный шах.	ДЮТ	Наблюдение, опрос, отслеживание активности
57.			Практ. работа	2	Игровая практика	ДЮТ	отслеживание активности. Мини-соревнование
58.			Теорет. подг Практ. работа	2	Общие рекомендации как играть в эндшпиле.	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
59.			Практ. работа	2	Ладья против ладьи	ДЮТ	Текущая оценка выполнен задания
60.			Практ. работа	2	Ферзь против ферзя	ДЮТ	Наблюдение, отслеживание активности
61.			Теорет. подг. Практ. работа	2	Ладья против слона. Ладья против коня	ДЮТ	Беседа, Текущая оценка выполнен. задания,

62.			Практ. работа	2	Ладья против слона. Ладья против коня.	ДЮТ	Соревнование
63.			Теорет. подг. Практ. работа	2	Матование слоном и конем.	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
64.			Практ. работа	2	Пешка против короля, на разных горизонталях.	ДЮТ	Текущая оценка выполнен задания
65.			Теор. подг. Практ. работа	2	Правило «квадрата»	ДЮТ	Беседа, Наблюдение, опрос
66.			Практ. работа	2	Слон и пешка против короля	ДЮТ	Текущая оценка выполнения задания
67.			Практ. работа	2	Конь и пешка против короля	ДЮТ	Текущая оценка выполнения задания
68.			Практ. работа	2	Игровая практика.	ДЮТ	Беседа, текущая оценка выполнен задания
69.			Практ. работа	2	Решение. шахматных задач	ДЮТ	Наблюдение, опрос
70.			Практ. работа	2	Решение. шахматных задач	ДЮТ	Наблюдение, опрос
71.			Практ. работа	2	Подведение итогов	ДЮТ	Аттестация/ соревнование

Приложение 2

Оценочные материалы

Текущий контроль

Теоретические вопросы

1.Какая шахматная фигура ходит только по диагонали?

А) Ладья Б) Слон В) Король

2 Какая шахматная фигура ходит по вертикали, а бьёт по диагонали?

А) Ферзь Б) Конь В) Пешка

3 Сколько шахматных пешек ценится ферзь?

А) 9 Б) 8 В) 5

4 Рокировка бывает: А) Короткая и длинная Б) Большая и маленькая

В) Узкая и широкая

5 Какая шахматная фигура может прыгать через «свои» и через «чужие» фигуры?

А) Король Б) Ферзь В) Конь

6 На какой клетке стоит белый ферзь (в начальной позиции)?

А) Белая клетка Б) Чёрная клетка

Практическое задание

1. Показать на шахматной доске королевский фланг, ферзевый фланг, центральные поля.

2. Показать на шахматной доске следующие поля: c6, f3, e7, a8.

3. Сыграть между собой шахматную партию по всем известным правилам.

Ключ к тестовым заданиям 1.Б 2.В 3.Б 4.А 5.В 6.А

Приложение 3.

Протокол
результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____
предварительная, промежуточная, итоговая
Образовательная программа и срок ее реализации _____, _____
№ группы _____ год обучения _____ кол – во обучающихся _____
Ф.И.О. педагога_____
Дата проведения аттестации _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии:
_____

_____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий	Средний	Низкий

Всего аттестовано _____обучающихся % качества обучения_____
Из них по результатам аттестации: % качества успеваемости _____
Высокий уровень _____
Средний уровень _____
Низкий уровень _____
Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии: _____
_____