

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский Дом юных техников»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от « 30 » 08 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шашки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

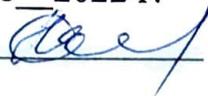
Составитель:

Ахмадов Леча Ахъядович,
педагог дополнительного образования

с.Ачхой-Мартан, 2022 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ»

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от « 30 » 08 2022 г.

Эксперт: Зам. директора по УВР Макаев Вагап Хасиевич 

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к шашкам

1.3. Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы - стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей и соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

1.5. Отличительные особенности.

Данная дополнительная модифицированная программа «Шашки» составлена на основе дополнительной образовательной программы «Чудо-шашки» педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Афанасьева В.В (г.Саратов).

Использована современная литература по шашкам, внесены изменения в темы, разделы. Эти изменения сделаны в соответствии с материально-техническим обеспечением учреждения.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: развитие личности обучающегося посредством обучения игре в шашки; обучение правилам игры в шашки; формирование умения играть без нарушений правил шашечного кодекса, воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к шашкам как к древней всенародной игре;

- развивать творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;

- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;

- прививать навыки здорового образа жизни;

- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

1.8. Категория обучающихся.

Данная программа предназначена для учащихся 8-14 лет. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.9. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1 год

Объем программы – 144 часа

1.10. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы проведения учебных занятий:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные

Формы занятий: Беседа, встреча, игра, мастер-класс, практическое занятие.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного учебного часа – 45 минут, перерыв 5-10 минут.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

1.11. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к занятиям шашками.
2. Осознанный выбор к организации содержательного досуга.
3. Способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством игры.

Предметные:

1. Представления об игре в шашки как среде эмоциональной коммуникации.
2. Знание истории появления шашечной игры, шашечном кодексе.
3. Знания о правилах шашечной игры, буквенно-цифровом ряде и нотации.
4. Представления об основах композиционной игры.

Метапредметные:

1. Развитие творческой самостоятельности учащихся в процессе игры.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью посредством активизации внимания, памяти, образного мышления.

3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять корректировку игры.

4. Формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию по игре в шашки.

Освоив программу «Шашки», обучающиеся станут готовы к соревнованиям, турнирам.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Название темы	Кол-в часов	Теория	Практ	Формы аттестации/контроля
1	Раздел 1. Вводное занятие	2	2	-	
	Тема 1.1.Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.		2		Беседа, опрос
2	Раздел 2. История возникновения шашечной игры	6	2	4	
	Тема 2.1. Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	6	2	4	Беседа, опрос, наблюдение за выполнением работы
3	Раздел 3. Цель и результат шашечной партии	14	3	11	
	Тема 3.1.Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	4	1	3	Беседа, наблюдение за выполнением работы,
	Тема 3.2.Обучение алгоритму хода.	4	1	3	Беседа, отслеживание активности
	Тема 3.3.Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	6	1	5	Беседа,

					наблюден/ за выполнени ем работы,
4	Раздел 4. Общие принципы Разыгрывания партии	8	1	7	
	Тема 4.1. Анализ учебных партий, игровая практика.	8	1	7	Беседа, наблюдени е за выполнени ем работы, отслеживан ие активности
5	Раздел 5. Особенности хода «дамки»	12	2	10	
	Тема 5.1. Сила дамки, значение связок, разменов,	6	1	5	Беседа, наблюдени е за выполнени ем работы, отслеживан ие активности
	Тема 5.2. Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	6	1	5	Беседа, наблюдени е за выполнени ем работы, отслеживан ие активности
6	Раздел 6. Тактические приемы и особенности их применения	20	3	17	
	Тема 6.1 Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	6	1	5	Беседа, наблюдени е за выполнени ем работы, отслеживан ие активности
	Тема 6.2. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	8	1	7	Беседа, наблюдени е за выполнени ем работы,

					отслеживани е активности
	Тема 6.3. Тактические удары, применение в игровой практике	6	1	5	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности
7	Раздел 7. Шашечная комбинация	30	5	25	
	Тема 7.1. Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации.		1	5	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности
	Тема 7.2. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе.	6	1	5	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности
	Тема 7.3. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	6	1	5	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности
	Тема 7.4. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.	6	1	5	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности

					ие активности
	Тема 7.5.Как изучать технику проведения комбинаций	6	1	5	Беседа, наблюдение за выполнением работы, отслеживание активности
8	Раздел 8. Шашечный турнир	8	2	6	
	Тема 8.1. Шашечные турниры, цель	4	1	3	Беседа, наблюдение за выполнением работы, отслеживание активности
	Правила проведения шашечных турниров	4	1	3	Беседа, наблюдение за выполнением работы, отслеживание активности
9	Раздел 9. Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек	30	3	27	
	Тема 9.1.Тактика окружения (охвата) неприятельских сил.	10	1	9	Беседа, наблюдение за выполнением работы, отслеживание активности
	Тема 9.10. Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.	10	1	9	Беседа, наблюдение за выполнением работы,

					отслеживани е активности
	Тема 9.11. Окружение как защитительная тактика		1	9	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности
10	Раздел 10. Игровая практика	12		12	
	Тема 10.1. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья.	6		6	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности
	Тема 10.2. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	6		6	Беседа, наблюдени е за выполни ем работы, отслеживани е активности
11	Раздел 11. Итоговое занятие	2		2	

2.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.

Шашечная доска и фигуры.

Теория: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка.

Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.

Раздел 2. История возникновения шашечной игры

Тема 2.1. Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.

Теория: Основа успешной партии – правильное поведение во время игры.

Основные правила.

Практика: Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 3. Цель и результат шашечной партии

Тема 3.1. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

Теория: Познакомить со способами защиты, открытыми и двойными ходами.

Тема 3.2. Обучение алгоритму хода.

Теория: Познакомить с простейшими ходами на доске

Тема 3.3. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

Теория: Продолжать знакомить детей с шахматными ходами.

Практика: Упражнения на выполнение ходов.

Раздел 4. Общие принципы. Разыгрывания партии

Тема 4.1. Анализ учебных партий, игровая практика.

Теория: Правила поведения при игре в шашки. Общие принципы разыгрывания партии

Практика: Упражнения на усвоение правил

Раздел 5. Особенности хода «дамки»

Тема 5.1. Сила дамки, значение связок, разменов

Теория: Особенности хода дамки.

Тема 5.2. Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях

Теория: Тактические приемы и особенности их применения

Практика: Упражнения на усвоение правил хода «дамки», разбор и решение тематических примеров

Раздел 6. Тактические приемы и особенности их применения

Тема 6.1 Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.

Теория: Тактические приемы и особенности их применения. Различные способы выигрыша шашек.

Тема 6.2. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.

Теория: Решение тестовых позиций пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

Тема 6.3. Тактические удары, применение в игровой практике

Теория: Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии

Практика: Практическое закрепление материала

Раздел 7. Шашечная комбинация

Тема 7.1. Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации.

Теория: Понятие о комбинации. Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации.

Тема 7.2. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе.

Теория: Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.

Тема 7.3. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации

Теория: Простейшие элементы комбинации

Тема 7.4.Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.

Теория: Устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Тема 7.5.Как изучать технику проведения комбинаций

Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары

Практика: Практическое закрепление материала

Раздел 8. Шашечный турнир

Тема 8.1. Шашечные турниры, цель

Теория: Понятие о шашечном турнире.

Тема 8.2. Правила проведения шашечных турниров

Теория: Правила поведения при игре в шашки. Анализ учебных партий, игровая практика

Практика: Практическое закрепление материала

Раздел 9. Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек

Тема 9.1.Тактика окружения (охвата) неприятельских сил.

Теория: Различные способы окружения (охвата) неприятельских сил.

Тема 9.10. Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.

Теория: Разнообразие тактических приемов в игре.

Тема 9.11. Окружение как защитительная тактика

Теория: Техника проведения тактических приемов.

Практика: Практическое закрепление материала

Раздел 10. Игровая практика

Тема 10.1. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья.

Тема 10.2. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов

Практика: Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий

Раздел 11. Итоговое занятие

Тема 11.1. Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

На протяжении всего учебного процесса проводятся наблюдение, собеседование, анализ сыгранных партий, контрольный опрос, рефлексия.

Теоретические знания обучающихся проверяются с помощью устного опроса и тестирования. Оценка практической деятельности осуществляется в форме соревнования по шашкам.

Формой подведения итогов деятельности всех групп за учебный год является проведение соревнований по шашкам. Также формой подведения итогов деятельности является участие детей в соревнованиях. Свидетельством успешного обучения являются дипломы и грамоты, полученные воспитанниками на различных соревнованиях по шашкам среди школьников.

Оценочные материалы:

- тестирование;
- соревнования по шашкам.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

1. Шашечные комплекты
2. Интерактивная доска
3. Компьютер
- 5 Учебные видеофильмы по шашкам
- 6 Демонстрационная доска 1
- 7 Шашечная литература 89
- 8 Шашечная программа для проведения соревнований
9. Шашечная игровая программа
- 10 Шашечные таблицы

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс (используемый в процессе реализации настоящей программы) включает в себя:

- Громов Г.В. Уроки мастерства. Методическое пособие. - Л.: 1990.

Знакомство с краткой историей Ленинградского городского дворца творчества юных, известными тренерами, наиболее знаменитыми воспитанниками и их творческим почерком.

- Маншин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов.

Данная программа является попыткой систематизировать и обобщить методические материалы для обучения детей игре в русские шашки. Она составлена на основании многолетнего опыта работы ряда ведущих тренеров страны и предназначена для детско-юношеских спортивных школ. Учебный материал в программе рассчитан на группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, группы спортивного совершенства и группы высшего спортивного мастерства. Такая структура позволит тренерам-преподавателям любых шашечных объединений пользоваться унифицированной программой и создаст единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки квалифицированных шашистов.

□ Жариков В.Л. Шашки детям. Краткое методическое пособие для тренеров и воспитанников шашечной секции. - СПб., 1995.

Цель данного пособия – на фоне изучения основ шашечной игры, отразить для юного читателя богатейшее историческое наследие российской и советской шашечной культуры. В методическом пособии приведено более 200 позиций, из них 50 представлены на диаграммах, 80 позиций даны для самостоятельного решения с последующим их анализом. Пособие является тематическим руководством для тренеров и их воспитанников на начальном этапе обучения.

□ Жариков В.Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – СПб., 1996.

Данное методическое пособие иллюстрирует авторские композиции (концовки). Решение концовок – помимо истинного эстетического наслаждения, впечатляющей красотой их идей, и механизмов их осуществлений, еще и хорошая школа для шашистов любой квалификации: развивает комбинационное зрение и позволяет эффективно усваивать этюдные методы борьбы в окончаниях. Методическое пособие полезно любителям и профессионалам шашечной игры.

□ Жариков В.Л. Принципы построения концовок. - СПб., 2001.

Методические рекомендации для составителей концовок. Проблема естественной игровой концовки особенно актуальна в процессе обучения подрастающего поколения шашиста. Приучить воспитанников шашечной секции к лаконичному использованию имеющихся ресурсов, к стремлению создавать за доской схожие конфигурации с различными комбинационными идеями, к участию в созидании новейших разработок шашечного искусства – в этом видит автор непреходящее значение концовки для практической игры.

□ Жариков В.Л. Воспитание детей – сирот посредством влияния интеллектуальных игр. Методическое пособие - СПб., 2004.

Обобщенный опыт работы педагога, выполненный в виде реферата. В основе педагогических условий, содействующих всестороннему воспитанию и развитию детей – сирот, лежит многоплановое по форме общение взрослых и детей. Определяющими моментами такого общения является эмоциональная насыщенность, доброжелательность, высокий профессиональный и культурный уровень педагога, активность самого ребенка. С учетом выше сказанного особенно актуально использование древнейшей интеллектуальной игры – шашек, как наиболее доступных по форме, правилам и скоротечности по времени игры, особенно популярных среди воспитанников коррекционных учреждений.

□ Жариков В.Л. Тактический практикум для начинающих шашистов. - СПб., 2008. Методическое пособие «Актуальные проблемы и перспективы развития шашек» по определению и использованию в практической игре тактического приёма «Турецкий удар». В руководстве даются иллюстрации на закрепление приводимого материала, а также в качестве домашнего задания воспитанникам, и наконец, при их контрольном опросе.

- специальная шашечная литература
- печатные диаграммы позиций.

Список литературы

Для детей:

- В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей»,
- Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.

Для педагога:

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.

Интернет-ресурсы:

1. Федерация шашек Санкт-Петербурга - <http://fed-shashek.spb.ru/i>
2. Шахматная федерация Санкт-Петербурга - www.totalchess.spb.ru/
3. Детско-юношеская комиссия спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга и ГУМО педагогов по шахматам и шашкам - <http://дюкспб.рф/>
4. Городское учебно-методическое объединение педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по шашкам - <http://www.anichkov.ru/page/gmo/>

Календарный учебный график.
группа 1,2

N п/п	Факт. дата и время проведения занятия	План. дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		20.09 14.20-17.50	Теорет. подготовка	2	Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос
2		21.09 14.20-17.50	Теорет. подготовка	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос
3		27.09 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашеч. комбинац
4		28.09 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
5		04.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Способы защиты. Открытые и двойные ходы	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
6		05.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы защиты. Открытые и двойные ходы	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

7		11.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Обучение алгоритму хода	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
8		12.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Обучение алгоритму хода	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
9		18.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
10		19.10 14.20-17.50	Практ. занятие		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
11		25.10 14.20-17.50	Практ. занятие		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
12		26.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашеч.комб инаций
13		01.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
14		02.11	Практ.	2	Анализ	СОШ	Решения

		14.20-17.50	занятие		учебных партий, игровая практика	С. Новый Шарой	шашечных комбинаций
15		08.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
16		09.11 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Сила дамки, значение связок, разменов	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
17		15.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Сила дамки, значение связок, разменов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
18		16.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Сила дамки, значение связок, разменов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
19		22.11 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
20		23.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
21		29.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	
22		30.11	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Слабость крайней горизонтали,	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения

		14.20-17.50	.		двойной удар, открытое нападение.	Шарой	шашечных комбинаций
23		06.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
24		07.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
25		13.12 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ. зан	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
26		14.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
27		20.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

28		21.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
29		27.12 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
30		28.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	решения шашечных комбинаций
31		10.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
32		11.01 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
33		17.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
34		18.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
35		24.01 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций

36		25.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
37		31.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
38		01.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
39		07.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
40		08.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
41		14.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Способы нахождения и подготовки комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
42		15.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы нахождения и подготовки комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
43		21.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы нахождения и подготовки комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

44		22.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
45		28.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
46		01.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
47		07.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Шашечные турниры, цель	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, решения шашечных комбинаций
48		14.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечные турниры, цель	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
49		15.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Правила проведения шашечных турниров	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, решения шашечных комбинаций
50		21.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Правила проведения шашечных турниров	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
51		22.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Тактика окружения неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, решения шашечных комбинац
52		28.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
53		29.03	Практ.	2	Тактика	СОШ	Решения

		14.20-17.50	занятие		окружения (охвата) неприятельских сил.	С. Новый Шарой	шашечных комбинаций
54		04.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
55		05.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
56		11.04 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ. зан	2	Принципы правильного и последовательного окружения центр. позиц	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
57		12.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
58		18.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
59		19.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного последовательного окружения центр позиц	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
60		25.04	Практ. занятие	2	Принципы правильного и	СОШ С. Новый	Решения шашечных

		14.20-17.50			последователю кружения центральной позиции.	Шарой	комбинаций
61		26.04 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечном бинаци
62		10.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
63		16.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитит тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечном бинац
64		17.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защит. тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечныко мбинац
65		23.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
66		24.05 14.20-17.50	Практ. занятие		Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
67		30.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
68		31.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

69		14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
70		14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
71		14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
72			Практ. занятие	2	Итоговое занятие	СОШ С. Новый Шарой	Аттестация

Календарный учебный график.

группа 3,4

№ п/п	Факт. дата и время проведения занятия	План. дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09 14.20-17.50	Теорет. подготовка	2	Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос

2		16.09 14.20-17.50	Теорет. подготовка	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос
3		22.09 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашеч. комбинац
4		23.09 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
5		29.09 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Способы защиты. Открытые и двойные ходы	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
6		30.09 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы защиты. Открытые и двойные ходы	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
7		06.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Обучение алгоритму хода	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
8		07.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Обучение алгоритму хода	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
9		13.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций

10		14.10 14.20-17.50	Практ. занятие		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
11		20.10 14.20-17.50	Практ. занятие		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
12		27.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашеч.комб инаций
13		28.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
14		03.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
15		04.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
16		10.11 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Сила дамки, значение связок, разменов	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
17		11.11	Практ.	2	Сила дамки,	СОШ	Решения

		14.20-17.50	занятие		значение связок, разменов	С. Новый Шарой	шашечных комбинаций
18		17.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Сила дамки, значение связок, разменов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
19		18.11 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
20		24.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
21		25.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	
22		01.12 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
23		02.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
24		08.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

25		09.12 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
26		15.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
27		16.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
28		22.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
29		23.12 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций

30		29.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	решения шашечных комбинаций
31		30.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
32		12.01 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
33		13.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
34		19.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
35		20.01 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
36		26.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
37		27.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Идейное содержание комбинации.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

					Понятие о финальном ударе		
38		02.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
39		03.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
40		09.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
41		10.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
42		16.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
43		17.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

					механизма		
44		24.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
45		02.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
46		03.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
47		09.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Шашечные турниры, цель	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
48		10.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечные турниры, цель	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
49		16.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Правила проведения шашечных турниров	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
50		17.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Правила проведения шашечных турниров	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
51		23.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Тактика окружения неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
52		24.03	Практ. занятие	2	Тактика окружения	СОШ С. Новый	Решения шашечных

		14.20-17.50			(охвата) неприятельски х сил.	Шарой	комбинаций
53		30.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
54		31.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
55		06.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
56		07.04 14.20-17.50	Теорет. подготовка , практ.за н	2	Принципы правильного и последователь ного окружения центр. позиц	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаци й
57		13.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последователь ного окружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
58		14.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последователь окружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
59		20.04	Практ. занятие	2	Принципы правильного	СОШ С. Новый	Решения шашечных

		14.20-17.50			последователю кружения центр позиц	Шарой	комбинаций
60		21.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последователю кружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
61		27.04 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечном бинаци
62		28.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
63		04.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитит тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечном бинац
64		05.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защит. тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечныко мбинац
65		11.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
66		12.05 14.20-17.50	Практ. занятие		Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
67		18.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

68		19.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
69		25.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
70		26.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
71		14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
72			Практ. занятие	2	Итоговое занятие	СОШ С. Новый Шарой	Аттестация

Календарный учебный график.

группа 5,6

№ п/п	Факт. дата и время проведения занятия	План. дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		17.09 14.20-17.50	Теорет. подготовка	2	Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос

2		18.09 14.20-17.50	Теорет. подготовка	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос
3		24.09 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашеч. комбинац
4		25.09 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
5		01.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Способы защиты. Открытые и двойные ходы	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
6		02.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы защиты. Открытые и двойные ходы	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
7		08.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Обучение алгоритму хода	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
8		09.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Обучение алгоритму хода	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
9		15.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций

10		16.10 14.20-17.50	Практ. занятие		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
11		22.10 14.20-17.50	Практ. занятие		Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
12		23.10 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашеч.комб инаций
13		29.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
14		30.10 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
15		05.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Анализ учебных партий, игровая практика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
16		06.11 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Сила дамки, значение связок, разменов	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
17		12.11	Практ.	2	Сила дамки,	СОШ	Решения

		14.20-17.50	занятие		значение связок, разменов	С. Новый Шарой	шашечных комбинаций
18		13.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Сила дамки, значение связок, разменов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
19		19.11 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
20		20.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
21		26.11 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	СОШ С. Новый Шарой	
22		27.11 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан .	2	Слабость крайней горизонтالي, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
23		03.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
24		04.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

25		10.12 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
26		11.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
27		17.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
28		18.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
29		24.12 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций

30		25.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	решения шашечных комбинаций
31		31.12 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактические удары, применение в игровой практике	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
32		14.01 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
33		15.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
34		21.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
35		22.01 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
36		28.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
37		29.01 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Идейное содержание комбинации.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

					Понятие о финальном ударе		
38		04.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
39		05.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
40		11.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
41		12.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
42		18.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
43		19.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

					механизма		
44		25.02 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
45		26.02 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
46		04.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Как изучать технику проведения комбинаций	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
47		05.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Шашечные турниры, цель	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
48		11.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Шашечные турниры, цель	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
49		12.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Правила проведения шашечных турниров	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
50		18.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Правила проведения шашечных турниров	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
51		19.03 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Тактика окружения неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
52		25.03	Практ. занятие	2	Тактика окружения	СОШ С. Новый	Решения шашечных

		14.20-17.50			(охвата) неприятельски х сил.	Шарой	комбинаций
53		26.03 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
54		01.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
55		02.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Тактика окружения (охвата) неприятельски х сил.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
56		08.04 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Принципы правильного и последователь ного окружения центр. позиц	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечных комбинаций
57		09.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последователь ного окружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
58		15.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последовател окружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
59		16.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного последователо	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

					кружения центр позиц		
60		22.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Принципы правильного и последователю кружения центральной позиции.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
61		23.04 14.20-17.50	Теорет. подготовка, практ.зан	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Беседа, опрос, решения шашечном бинаци
62		09.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
63		29.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитит тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечном бинац
64		30.04 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защит. тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечныко мбинац
65		06.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Окружение как защитительная тактика	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
66		07.05 14.20-17.50	Практ. занятие		Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
67		13.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Прикосновени е к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций

68		14.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Прикосновения к шашке, выигрыш, ничья	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
69		20.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
70		21.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
71		27.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Упражнения	СОШ С. Новый Шарой	Решения шашечных комбинаций
72		29.05 14.20-17.50	Практ. занятие	2	Итоговое занятие	СОШ С. Новый Шарой	Аттестация

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:
ПДО МБУ ДО ДЮТ Ахмадов Леча Ахьядович

Краткая характеристика программы

Наименование программы	Шахматы
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	8-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программаСрок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков)программы Город и год разработки программы	Да	
3.	Комплексе основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленнойнаправленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастнo- психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.		

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>	Да	
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *(программа рекомендована к реализации, программа требует доработки).*
РЕКОМЕНДОВАНА К РЕАЛИЗАЦИИ

Ф.И.О. должность эксперта:

Макаев В.Х., ЗДУВР

Арснукаева М.Л., ЗДВР



Дата экспертизы: 28.08.22 г.