

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ

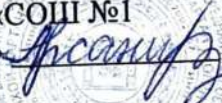
Р. А. Аздова

«24» 03 2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №1

с. Ачхой-Мартан»  Р. Ю. Арсанова

Приказ № 7/209 от 04 февраля 2021 года



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС

Х. А. Каримова

« » 2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д. С.-Э. Идрисов

«26» 02 2021 г.



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):

366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с.Ачхой-Мартан », ул. Р.М. Асхабова, 2

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование*

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: *-2 этажное 226,2 м²*

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – **11202 м²**, площадь земельного участка, свободного от построек- **1896 м²**

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ№1 с. Ачхой-Мартан».

1.5.Адрес места нахождения организации: *366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Ачхой-Мартан », ул. Р.М. Асхабова, 2*

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366613, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, село Ачхой-Мартан, улица Х.Нурадилова, 127.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 530 человек в день, количество обслуживаемых в день 530 чел., вместимость 420 чел., сотрудников 69 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да

Обучающимися, проживающие на территории села Ачхой-Мартан доставка осуществляется самостоятельно. В случае необходимости будет осуществляться школьным автотранспортом.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 80 м

2.7.2. время движения (пешком): 5-6 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

2.7.4. Перекрестки: регулируемые светофором

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** имеются технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования в образовательном учреждении осуществляется обслуживание детей-инвалидов с нарушением умственного развития.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Отсутствуют</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются с одной стороны внутри здания; на входной лестнице отсутствуют</i>
5	Пандусы	<i>Имеется, соответствует нормативам СНиП 35-01-2001</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Отсутствуют световые и звуковые маяки, дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей, низкие дверные пороги, контрастная маркировка на ступеньках, антискользящая поверхность, перила с двух сторон.</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 180 см., ширина дверей в здании – 130 см., ширина лестничных проемов -130 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Отсутствует</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-	<i>Отсутствует</i>

	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Отсутствуют</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Обеспечивается</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Проводится</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 09.03.2020 г. №78-п</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ)</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не соответствует требованиям ГОСТ Р 51090-2017
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован unnessesery@mail.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установка светового и звукового маяка; установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей, дверные пороги, контрастную маркировку на ступеньках, перила с двух сторон.	До 2025 года.

2	Установка противоскользящего покрытия на краях ступеней.	<i>До конца 2021 года</i>
2.1	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах. Установить контрастную маркировку, тактильные направляющие, снизить пороги. Сделать пандус на эвакуационном выходе, эвакуационный план, выполненный шрифтом Брайля.	<i>До 2025 года</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Установка тактильных табличек и направляющих полос.	<i>До конца 2021 года</i>
4	Оборудовать учебные места для инвалидов с нарушениями зрения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.	<i>До 2029 года</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины. Установить кнопки вызова и тактильных обозначений. Адаптировать по нормативам на всех этажах.	<i>До 2029 года, в рамках капитального ремонта</i>
6	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Сделать разметку парковочных мест.	<i>До 2022 года</i>

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещена на сайте МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан» (акт прилагается).

МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.